

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Байгузино муниципального района Янаульский
район Республики Башкортостан**

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от 7 августа 2017 года

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с. Байгузино

З.Я. Валиев

Приказ МБОУ СОШ с. Байгузино о внесении
изменений в основную образовательную
программу начального общего образования
от 7 августа 2017 года № 169



**Учебный план
МБОУ СОШ с. Байгузино
основное общее образование
2017-2018 учебный год**

с. Байгузино

2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для начального общего образования
на 2017- 2018 учебный год
МБОУ СОШ с. Байгузино**

Учебный план МБОУ СОШ с. Байгузино для начального общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план МБОУ СОШ с. Байгузино является нормативно – правовой основой для образовательной деятельности, разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности.

Изучение предмета **Литературное чтение на родном языке** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

В 1 классе Русский язык – 1 час

Математика – 2 часа

Во 2, 3 классах

Русский язык – 1 час

Математика – 2 часа

Башкирский язык как государственный – 1 час

В 4 классе

Русский язык – 1 час

Математика – 1 час

Башкирский язык как государственный – 1 час

Физическая культура - 1 час

Режим организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме: 1 класс – пятидневная учебная неделя, 2-4 классы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 12 по 18 февраля 2017г. Обучение в 1-х - 4-х классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

В обучении используются следующие педагогические технологии:

1. Технология обучения в сотрудничестве с целью развития коммуникативных, речевых и рефлексивных умений, повышение уровня активности обучающихся на уроке (на этапе изучения, закрепления, проверки усвоения материала)

2. Здоровьесберегающие технологии с целью способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка (регулярно, на всех этапах урока)
3. Технология проблемного обучения с целью пробуждения интеллектуальных мотивов учения (на уроках открытия нового знания)
4. Информационно - коммуникационные технологии с целью формирования элементов информационной культуры, повышение уровня мотивации обучающихся, оптимизация учебного процесса (регулярно, на всех этапах урока с учетом нормы времени работы с компьютером)
5. Игровые технологии с целью развития умения отличать реальные явления от нереальных, воспитание умения владеть собой, быстроты реакции, смекалки.(1-2 кл чаще, реже 3-4 кл на разных этапах урока)
6. Технология проектного обучения с целью развития умения мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач. Активизация познавательной деятельности (на обобщающих уроках)

Учебный план
МБОУ СОШ с. Байгузино и
Филиала НОО МБОУ СОШ с. Байгузино в д. Гудбурово
начальное общее образование
2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		18	22	22	22	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	2	2	1	4
	Башкирский язык как государственный		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура				1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		21	26	26	26	99