

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Байгузино муниципального района Янаульский
район Республики Башкортостан**

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от 7 августа 2017 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Байгузино
З.Я. Валиев
Приказ от 7 августа 2017 года №170



**Учебный план
МБОУ СОШ с. Байгузино
основное общее образование
2017-2018 учебный год**

с. Байгузино

2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для основного общего образования
на 2017- 2018 учебный год
МБОУ СОШ с. Байгузино
5-7 класс**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ с. Байгузино предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы обязательной части для 5 класса, используются следующим образом:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык» и «Родная литература»** по заявлению родителей (законных представителей) представлена предметами «Родной (марийский) язык», «Родной (татарский) язык»; «Родная (марийская) литература», «Родная (татарская) литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) и «Второй иностранный язык (французский)» 1 час.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» 1 час.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Учебный предмет **«ОДНК НР»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим предметам:

Русский язык 2 часа

Литература 1 час

Математика 2 часа

Информатика 1 час

Башкирский язык как государственный 1 час

История России. Всеобщая история 1 час

Физическая культура 1 час

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 часа.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** по заявлению родителей (законных представителей) представлена предметами «Родной (марийский) язык», «Родной (татарский) язык» и «Родная (марийская) литература», Родная (татарская) литература (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю), «Второй иностранный язык (французский)» 1 час.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «Всеобщая история. История России» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) - «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» 1 час.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«ОДНК НР»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим предметам:

Русский язык 2 часа

Литература 1 час

Математика 2 часа

Информатика 1 час

Башкирский язык как государственный 1 час
История России. Всеобщая история 1 час
Физическая культура 1 час

Итого в 6 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 33 часа.

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** по заявлению родителей (законных представителей) представлена предметами «Родной (марийский) язык», «Родной (татарский) язык» и «Родная (марийская) литература», Родная (татарская) литература (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю), «Второй иностранный язык (французский)» 1 час.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) - «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Алгебра» (2 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» 1 час в неделю, «Биология» 1 час.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«ОДНК НР»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим предметам:

Русский язык 2 часа

Алгебра 1 час

Башкирский язык как государственный 1 час

История России. Всеобщая история 1 час

География 1 час

Физика 1 час

Физическая культура 1 час

Итого в 7 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 33 часа.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о

единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

- Литература** – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:
- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
 - на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
 - на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
 - на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
 - на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебные предметы **«Иностранный язык (английский)»**, **«Второй иностранный язык «французский»** обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (французский)»** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 -7 классах изучается предмет **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология»** Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»** носит интегрированный характер. Его изучение направлено на образование, воспитание, развитие и социализацию обучающихся при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Главной целью курса является развитие общей культуры обучающихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважение и бережное отношение к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации обучения являются:

- культуроведческий
- диалогический
- краеведческий
- поступательности
- преемственности
- непрерывности.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

В МБОУ МБОУ СОШ с. Байгузино установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 5,6,7 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по четвертям);

Оценивание результатов учебной деятельности по предмету ОДНК НР без выставления в журнал.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		5 класс	6 класс	7 класс	Сроки
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	с 14-24 мая
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	с 14-24 мая
Общественно-научные предметы	Обществознание		Тестирование		с 14-24 мая
Родной язык и литература	Родной язык	Диктант			с 14-24 мая
	Английский язык			Контрольная работа	с 14-24 мая

В обучении используются следующие педагогические технологии:

1. Технология обучения в сотрудничестве с целью развития коммуникативных, речевых и рефлексивных умений, повышение уровня активности обучающихся на уроке (на этапе изучения, закрепления, проверки усвоения материала)
2. Здоровьесберегающие технологии с целью способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.(регулярно, на всех этапах урока)
3. Технология проблемного обучения с целью пробуждения интеллектуальных мотивов учения (на уроках открытия нового знания)
4. Информационно- коммуникационные технологии с целью формирования элементов информационной культуры, повышение уровня мотивации обучающихся, оптимизация учебного процесса (регулярно, на всех этапах урока с учетом нормы времени работы с компьютером)
5. Игровые технологии с целью развития умения отличать реальные явления от нереальных, воспитание умения владеть собой, быстроты реакции, смекалки.
6. Технология проектного обучения с целью развития умения мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач. Активизация познавательной деятельности (на обобщающих уроках)

Учебный план
МБОУ СОШ с. Байгузино
основное общее образование
2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	5	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3		7
	Алгебра			2	2
	Геометрия			1	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	3
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
ОДНК НР	ОДНК НР	1	1	1	3
Итого		23	24	25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	2	2		3
	Алгебра			1	1
	Геометрия			1	1
	Информатика	1	1		2
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	5
	Литература	1	1		2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	1	1	3
	География			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1
	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
	Башкирский язык как государственный	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная)		32	33	35	100

