

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Байгузино
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МБОУ СОШ с.Байгузино на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 7 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Байгузино
З.Я. Валиев
Приказ № 173 28 августа 2017 г.



Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Байгузино
муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан
по состоянию на 01.08.2017

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Байгузино муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Байгузино муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

452824, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Байгузино, ул. Школьная, 22

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

452824, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Байгузино, ул. Школьная, 22

452823, Республика Башкортостан, Янаульский район, д. Гудбурово, ул. Центральная, 8

1.4. Телефон **8(34760)44337,** сайт <http://baiguzino.narod.ru/>
8(34760)44328

1.5. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 04.09.2015г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1020202338310

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 02 № 006568081 дата регистрации 28 июня 2002 г.

ИНН 0271005203

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 04 АГ № 60550 дата регистрации 28 октября 2009 г.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 02 № 003553 регистрационный № 1198 дата выдачи 25 июня 2012 г.

срок действия – бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

ОП № 021389 регистрационный № 0006 дата выдачи 19 января 2012г.

срок действия 18 января 2024г.

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом 29 августа 2015г. протокола № 1

утверждена приказом директора, 21 августа 2015 г. № 171

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Квалификационная категория
1	Директор	Валиев Зуфар Ясавиевич	Руководство школой в соответствии с Уставом	Учитель математики	25.9	Первая

2	Заместитель директора по УВР	Хаматдинова Эмма Робертовна	Планирование, организация и контроль учебно-воспитательной работы, методическая работа, курирует учебные предметы расписание, ЕГЭ, ОГЭ	Учитель биологии и химии	19	Высшая
---	------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------	----	--------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
учебный план	да
индивидуальные учебные планы учащихся	нет (обучение на дому)
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента ГОС-	

<p>наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы – создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.</p> <p>Цель заключается в создании единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и развития здоровья учащихся, формирование конкурентно способной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и нравственным потенциалом.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных условий учащимся для получения качественного непрерывного образования; - внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов; - формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья учащихся; - активизация работы по развитию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности среди учащихся и педагогов; - усиление воспитательной составляющей образовательного процесса с учетом национально-региональных особенностей; - развитие и укрепление кадрового потенциала школы; - развитие и укрепление материально-технической базы школы.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе в 1-2 классе используются программа, составленная на основе примерной образовательной программы учебно-методического комплекта «Школа России» Она принадлежит к завершенной предметной линии учебников, содержание</p>

которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Также ведется работа по использованию программы "Школа 2100". В этом году по данной программе занимались учащиеся 3-4 классов.

Данные программы позволяют осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития).

Главная концептуальная идея УМК «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа – это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительной ценностью и значимостью.

Главная цель образовательной системы «Школа 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивая свою деятельность, позволяет реализовать образовательные технологии деятельностного подхода.

Учебный план для 5-6 классов реализующий ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика и информатика в 5-х классах. Предмет «Информатика» - 1 час введен по запросу участников образовательного процесса с целью осуществления адаптивно-профильной подготовки учащихся и непрерывного изучения предмета с 5 по 9 классы.

	<p>Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, география, обществознание, Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по требованиям ФГОС на это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность приобрести общие учебные умения, навыки, - освоение способов деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. <p>К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по требованиям ФГОС второго поколения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, сформированность основ российской, гражданской идентичности; -<i>метапредметные результаты</i> — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -<i>предметные результаты</i> — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. <p>Основное общее образование – это освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой</p>

	<p>аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Реализация предпрофильной подготовки на завершающем этапе обучения в основной школе.</p> <p>Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; - овладели основами компьютерной грамотности; - овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); - приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; - достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; - являлись патриотами и достойными гражданами России; - были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации в обществе; - вели здоровый образ жизни; - знали свои гражданские права и умели их реализовывать; - уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 3 методических объединений. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию. Используются такие формы методической работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические заседания педагогического Совета; • заседания предметных методических объединений; • самообразование педагогических работни-

	<p>ков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки, их анализ; • предметные недели; • аттестация педагогических кадров; • регулярное повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку. <p>На заседаниях педагогических, методических объединений рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое сопровождение в условиях введения ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО; • новые подходы к оценке качества образования; • оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении обновленного содержания образования, новых педагогических технологий; • осуществление самообразования педагогов; • организация проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся и педагогов в условиях введения ФГОС второго поколения; • подготовка, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу олимпиад; • организация и проведение предметных недель; • участие в профессиональных конкурсах как одна из возможностей развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства учителя; • рассмотрение, разработка, обсуждение рабочих программ по предметам; • программно-методическое обеспечение; • организация работы по аттестации педагогов; • курсы повышения квалификации; • подготовка к государственной итоговой аттестации. <p>В МБОУ СОШ с. Байгузино разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе указывается на основании какой примерной программы она составлена, указывается автор примерной программы.
соответствие рабочих программ факультатив-	Соответствует. В пояснительной записке

ных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	к каждой рабочей программе указывается на основании какой примерной программы она составлена, указывается автор примерной программы.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий для реализации образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	<p>Учебный план МБОУ СОШ с. Байгузино разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего образования, регионального базисного учебного плана.</p> <p>Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование; - развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования; - обеспечить довузовскую подготовку, введя профильное обучение; <p>Учебный план МБОУ СОШ с. Байгузино направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.</p> <p>Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы универсальных учебных действий; - разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании; - повышение качества образования учащихся;

	<p>- формирование осознанного выбора профессии.</p> <p>В учебном плане начального общего образования, перешедших на ФГОС НОО, часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на удовлетворение образовательных потребностей в изучении предметов регионального компонента. В соответствии с требованиями Стандарта в образовательный процесс входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 2 часа на класс, 1 час из которых предусматривает изучение предмета «Башкирский язык» в 1 и 4 классах.</p> <p>В учебном плане основного общего образования для 5,6-х классов, перешедших на ФГОС часы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение предмета «Информатика» - 1 час, «Родной язык и родная литература» - 2 часа.</p> <p>Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в рамках внеурочной деятельности, которая является обязательным компонентом ФГОС ОО.</p> <p>Внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. На реализацию внеурочной деятельности в 1-6 классов отводится 2 часа в системе по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>Обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП</p>

соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части, соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки	Имеется

обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		Значение показателя		Показатели ОУ				
	Дошкольное образование	Основная образовательная программа						
	Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования		Дополнительные (предметные кружки) В 1-4 классах, перешедших на ФГОС НОО второго поколения, внеурочная деятельность в форме предметных кружков: «Юные умники и умницы», «Занимательная математика», «Башкирский язык».				
	Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования		В 5,6-х классах, перешедших на ФГОС ООО второго поколения, внеурочная деятельность в форме предметных кружков: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».				
	Средняя школа	основная образовательная программа						
2. Виды классов/структура контингента		Значение показателя		Показатели ОУ				
	Дошкольное образование			Всего 19 воспитанников				
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (4 класса – 38 учащихся).				
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Базовый уровень	5 кл. 8 уч.	6 кл. 9 уч.	7 кл. 9 уч.	8 кл. 12 уч	9 кл. 9 уч.
	Средняя школа	Общеобразовательные классы, реализующие	Базовый уровень	10 5 уч	11 5 уч			

		образовательные программы среднего образования базового уровня.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Вывод по разделу

МБОУ СОШ с. Байгузино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ФГОС ООО и основного общего образования ФКГОС ООО, ФКГОС СОО. Реализуемые образовательные программы соответствуют заявленному типу школы.

Все учащиеся обучаются по базовым программам. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-классах.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность, которая повышает познавательную активность учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Байгузино работает над реализацией основных направлений Программы развития школы на 2015 – 2020 г.г. целью, которой создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

РАЗДЕЛ 3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех → участников образовательного процесса;

Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном → учреждении;

Управляющий совет создан св целях усиления общественного участия в управлении школой.

Родительский комитет – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и → развития учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели: эффективность использования материально-технических ресурсов;

- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов; – подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени в школе;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости школы за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях (динамика за последние три года);
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья учащихся и учителей школы.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом.

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, 65 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

«Плюсы» в работе школы:

1. Тесная работа с родителями.
2. Связи с различными учреждениями (организациями здравоохранения, соц. защиты, органами опеки и попечительства).
3. Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией и получения консультаций.

Проблемное «поле»

Необходим сбор мнений (блиц-опрос) родителей после проведенных родительских собраний, общешкольных мероприятий, отчеты.

4 РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	8	100	9	100	9	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	8	100	9	100	9	100
Из них:	8	100	9	100	9	100
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	5	62,5	4	44	4	44
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	9	Русский язык	100	44,4	100	42,0	100	55,5
		Математика	100	44,4	100	64,0	100	55,5
		Литературное чтение					100	55,5
		Окружающий мир			100	42,0	100	55,5
		Физическая культура					100	100
		Изобразительное искусство					100	100
		Музыка					100	100
		Технология					100	100
		Английский язык					100	44,4
		Родной язык	100	44,4			100	55,5
	Средние значения					100	64,5	

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за курс обучения в 4 классе по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
4 класс 2016 /2017							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	-
Математика	136	136	100	100	100	Полное	-
Литературное чтение	102	102	100	100	100	Полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	-

Технология	34	34	100	100	100	Полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	Полное	-
Татарский язык	68	68	100	100	100	Полное	-
Татарская литература	34	34	100	100	100	Полное	
Среднее значение	850	850	100	100	100		

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100	12	100	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	12	100	11		9	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100	11	100	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	12	100	11	100	9	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием			3	30	0	0
награждены похвальной грамотой	11	92	3	30	-	-
окончили на "4" и "5"	6	100	8	73	3	30
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	-	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	0	0	0	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	12	6		6	12	100	-	
2015-2016	11	6		5	11	100	-	
2016-2017	9	0	3	6	9	100		

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
9 класс 2015/2016						
Русский язык	99	99	100	100	Полное	
Литература	99	99	100	100	Полное	
Башкирский язык	66	66	100	100	Полное	
Татарский язык	66	66	100	100	Полное	
Иностранный язык	99	99	100	100	Полное	
Алгебра	99	99	100	100	Полное	
Геометрия	66	66	100	100	Полное	
История	66	66	100	100	Полное	
Обществознание	33	33	100	100	Полное	
География	66	66	100	100	Полное	
Биология	66	66	100	100	Полное	
Физика	66	66	100	100	Полное	
Химия	66	66	100	100	Полное	
ИКБ	33	33	100	100	Полное	
Изобразительное искусство	33	33	100	100	Полное	
Информатика	66	66	100	100	Полное	
Физическая культура	99	99	100	100	Полное	
Среднее значение	1188	1188	100	100	Полное	

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	8	100	5	100
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	5	62.5	5	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		5	62.5	5	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
окончили 11 классов			5	62.5	5	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием			0	0	1	20
награждены похвальной грамотой			0	0	0	0
окончили на "4" и "5"			2	40	4	80
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой			1	20	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования			0	0	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	0	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016 уч.год	5	1		4	5	100	-	-
2016/2017 уч.год	5	1	1	3	4	100	-	-

4.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» в 2016-2017 учебном году

Ступени образования	Общеобразовательные классы
	2017 г.
I ступень	58%
II ступень	41%
III ступень	60%
В целом по ОУ	53%

I ступень

Педагогический коллектив начальной школы решал следующие задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год: проблемная постановка задачи урока, открытие нового знания самим учеником – сущность деятельностного подхода;

- освоение гуманистических ценностей личностно-ориентированного образования и сохранения здоровья учащихся как важнейшей человеческой ценности;
- повысить качество педагогического труда и уровень педагогической культуры каждого учителя;
- продолжить работу по осуществлению преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и среднего звена школы;
- приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановление утраченных связей современного человека с исторической памятью.

Все классы обучаются по ФГОС, в них обучаются 38 детей. Обучение в 1 и 2 классах начальной школы велось по традиционной системе «Школа России», 3,4 класс работает по УМК «Школа 2100». В 2016-2017 учебном году начальная школа насчитывала 4 класса-комплекта, 4 учителя.

Результаты учебной во 2-4 классах деятельности показали:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отл	Хор.	Неуспе в.	Одна «4»	Одна «3»	% качества
1	Газизова Г.М.	4	-	-	-	-	-	
2	Валиева А.З.	9	-	6	-	-	-	67
3	Газизова Г.М.	8	1	4	-	-	-	63
4	Ибрагимова Л.М.	9	1	4				44
Итого:		30	2	13	-	-	-	58

В целом качественный показатель знаний остается стабильным 52%. Успеваемость стабильна-100%.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Итоговые работы

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за курс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 2-4х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

2-й класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	0	0	0	0
Средний базовый	6	67	7	78
Низкий	3	33	2	22

3 класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	2	25	3	38
Средний базовый	4	50	4	50
Низкий	2	25	1	12

4 класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	2	18	2	18
Средний базовый	4	36	5	45
Низкий	3	27	2	18

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 2 – 4х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали, хороший уровень сформированности метапредметных результатов. Учащихся, не справившихся с комплексной работой нет. Низкий уровень показали 17% от общего количества учащихся. Высокий уровень-19%, на среднем базовом уровне находятся 74% учащихся.
2. Выполнение заданий повышенного уровня сложности показали

2 класс- 78 %, 3 класс-50%, 4 класс-18%

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися школы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах

1,2,3, 4-го года обучения .

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МБОУ СОШ с. Байгузино на работу по ФГОС в 2016/2017 уч. г.:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

II ступень

В 2016-2017 учебном году в школе обучались: в среднем звене-48 учащихся.

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Уровень качества обученности

классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	
5	9	-	-	3	38
6	8	1	-	3	44
7	9	-	-	3	33
8	12	2		5	58
9	9	-	-	3	33
5-9 классов	47	3	-	17	41

III ступень

В 2016-2017 учебном году в школе обучались: в старшем звене- 10 учащихся.

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Уровень качества обученности

классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	
10	5	3	60	1	80
11	5	1	20	1	40
5-9 классов	10	4	40	2	60

ДИНАМИКА обученности учащихся по ступеням обучения

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления, переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ОГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.

5 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год»).

МБОУ СОШ с. Байгузино работает в режиме:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя
- 2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя

Все классы обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий в 9-00 часов.

Продолжительность урока 45 минут (в 1 классах с сентября по декабрь - 35 мин., январь-май - 40 мин.).

6 РАЗДЕЛ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6.1.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-		-	10%	100%
Химия			20%	100%	-	-
Биология	-	-	40%	100%	10%	100%
География	-	-	50%	100%	60%	100%
Родной язык	-	-	-	-	60%	100%

6.1.Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика			100%	80%	100%	100%
русский язык			100%	100%	100%	100%
Математика (профильная)			80%	100%	60%	100%
Обществознание	-	-	20%	100%	20%	100%

Биология	-	-	-	-		
География	-	-	20%	100%		
физика			40%	100%		

6.2. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015		2016 г.		2017 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	1	20

6.3. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

1. Качество подготовки выпускников	
Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	90%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	Начальная школа – 58% Основная школа – 41% Средняя школа- 60%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 9,11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 9,11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по предметам по выбору (% от принявших участие)	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да (15)

Вывод по разделу

За последние три года наблюдается относительная стабильность качества знаний учащихся.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100% успеваемость, стабильность качества знаний выпускников школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ являются достаточно хорошими.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОУ

7.1. Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15	75%
Учителя – внешние совместители	1	7%
Учителя с высшим образованием	13	87 %
из них		
с высшим педагогическим	13	100%
с средним специальным педагогическим образованием	2	14%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	15	100%
Из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	12	80%
в том числе:		
высшая категория	5	35%
первая категория	7	49%

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

7.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги – психологи	нет
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	нет

Вывод по разделу

В школе работают высококвалифицированные педагоги. 87% учителей имеют высшее образование. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку. Педагогические работники школы повышают свою квалификацию в сфере введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал МБОУ СОШ с. Байгузино обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. Творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт. Педагоги школы участвуют в проверке экзаменационных и диагностических работ и олимпиадных заданий на муниципальном уровне.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год (Приказ МО РФ № 1067 от 19 декабря 2012 года) и укомплектована учебниками на 100%.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методического объединения на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, утверждаются директором школы.

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом в форме открытых уроков и мастер-классов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека, сенсорный кабинет, музей боевой славы и истории школы.

Среди них кабинеты математики, физики и информатики и 3 кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками, 7 кабинетов и актовый зал мультимедийными проекторами, а в кабинете биологии установлено Мобильное интерактивное устройство Magic PEN (Волшебное перо), в кабинете географии имеется ЖК телевизор. Таким образом, все кабинеты оснащены компьютерной техникой. В 5 кабинетах есть также принтеры и в 2 кабинетах - документ камеры. В 2014 году школа закупила интерактивную систему тестирования и опроса ВОТУМ и цифровой микроскоп.

В школе есть кабинет информатики оборудованный 10 компьютерами подключенными к сети интернет. Также интернет есть по всей территории школы, **который обеспечивается за счет использования трех точек доступа WI-FI.**

И благодаря этому учителя могут использовать ресурсы интернета при проведении уроков, внеклассных мероприятий, заполнять дневник.ру в своих же кабинетах, а также для просмотра и участия в вебинарах. И обучающиеся пользуются интернетом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, при написании рефератов, сообщений, выполнении исследовательских работ и участия в заочных олимпиадах.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2016-2017 учебного года - электронный журнал и электронный дневник, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)		100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		
Наличие компьютерного класса	количество учебных рабочих мест не менее 10	10
Наличие современных технических средств обучения		Интерактивных досок – 5, мультимедийных проекторов – 7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)		нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)		да
Количество компьютеров, применяемых в управлении		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет родного языка	1
Кабинет истории	0
Кабинет обществознания	0
Кабинет географии	0
Кабинет начальных классов	3
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет технологии (кулинария и домоводство)	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1

Актовый зал	1
Музей	1
Библиотека	1

Вывод по разделу

В МБОУ СОШ с. Байгузино созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 5 интерактивной доски, 7 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 50 посадочных мест.

9 РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2016-2017 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

качества знаний учащихся,

уровня обученности,

охвата горячим питанием,

состояния здоровья обучающихся,

обеспеченности учебной литературой,

кадровых ресурсов,

информационных ресурсов,

эффективности работы МО,

работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),

спортивной работы,

результатов ГИА,

случаев травматизма с учащимися и учителями,

прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,

уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-6 классах,

уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,

материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагоги-	1 человек/ 100%

	ческой направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100/%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 баллов первичных
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов первичных
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 баллов первичных
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличии-	0 человек/0%

	ем, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.29.1	Высшая	5 человек/33%
1.29.2	Первая	7 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	1 человек/7%

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Руководитель ОУ _____
(подпись руководителя)

З.Я. Валиев

Исполнитель Э.Р. Хаматдинова