

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Байгузино муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1  
от «30» 08 2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ СОШ с.Байгузино

З.Я.Валиев

Приказ № 175 от «31» 08 2016г



Самообследование  
МБОУ СОШ с. Байгузино  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан  
за 2015 – 2016 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Исх. № 5  
«31» 08 2016г.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Байгузино муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

### **2. Юридический адрес:**

2.1. почтовый индекс: 452824

2.2. район: Янаульский

2.3. населенный пункт: с. Байгузино

2.4. улица: Школьная

2.5. дом: 22

2.6. телефон: 8(34760)44337, 8(34760)44328

### **3. Фактический адрес:**

3.1. почтовый индекс: 452824

3.2. район: Янаульский

3.3. населенный пункт: с. Байгузино

3.4. улица: Школьная

3.5. дом: 22

3.6. телефон: 8(34760)44337, 8(34760)44328

4. Адрес сайта ОУ: <http://baiguzino.narod.ru/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная	Основная

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек 95/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100/%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек100/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело в23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	11 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов первичных
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов первичных
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов первичных
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.29.1	Высшая	4 человек/24%
1.29.2	Первая	8 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	12

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	148 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Квалификационная категория
1	Директор	Валиев Зуфар Ясавиевич	Руководство школой в соответствии с Уставом	Учитель математики	24.9	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Хаматдинова Эмма Робертовна	Планирование, организация и контроль учебно-воспитательной работы, методическая работа, курирует учебные предметы расписание, ЕГЭ, ОГЭ	Учитель биологии и химии	18	Высшая

4	Заместитель директора по ВР	Ибрагимова Лилия Марселовна	Организация воспитательной работы в школе, школьного самоуправления, руководство классными руководителями	Педагог дошкольного образования	15	Первая
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------	----	--------

### III. Нормативное правовое обеспечение

#### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 04.09.2015г.

#### 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1020202338310

#### 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 02 № 006568081 дата регистрации 28 июня 2002 г.

ИНН 0271005203

#### 4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 04 АГ № 60550 дата регистрации 28 октября 2009 г.

#### 5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 02 № 003553 регистрационный № 1198 дата выдачи 25 июня 2012 г.

срок действия – бессрочно.

#### 6. Свидетельство о государственной аккредитации:

ОП № 021389 регистрационный № 0006 дата выдачи 19 января 2012г.

срок действия 18 января 2024г.

#### 7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом 29 августа 2015г. протокола № 1

утверждена приказом директора, 21 августа 2015 г. № 171

#### 11. Основные локальные акты учреждения:

##### ***1. Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения***

- 
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда трудового коллектива МБОУ СОШ с. Байгузино
  - Положение об организации работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда трудового коллектива МБОУ СОШ с. Байгузино
  - Положение о школьном сайте

##### ***2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса***

- Правила приема (перевода, отчисления и исключения) обучающихся в школе
- Правила поведения обучающихся
- Положение о поощрениях обучающихся и накладываемых на них взысканиях
  - Положение о летнем оздоровительном лагере
  - Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

- Положение о порядке проведения промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о дежурстве учащихся по школе
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
- Положение о проведении общешкольных мероприятий
- Положение о порядке экспертизы и утверждении авторских программ
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования
- Положение об учете социально-опасных семей и постановка обучающихся на внутришкольный учет
- Положение об учебно-опытном участке
- Положение о пионерской организации «Пчелка»
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о публичном отчете
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений в школе
- Положение о совещании при директоре
- Положение о деятельности наставника молодого специалиста
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о текущем контроле знаний
- Положение об итоговом контроле в переводных классах
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о ведении и проверке дневников
- Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях
- Положение об отрядах инспекторов дорожного движения

### ***3. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы***

- Положение об оплате труда, материальном стимулировании и премировании работников
- Положение об экспертно-аналитической комиссии по распределению поощрительных выплат работникам
- Положение о научно-методическом совете школы
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении
- Положение о классном руководителе
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам школы длительного отпуска сроком до одного года
- Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике обучающихся
- Положение о защите персональных данных
- Положение о рейдах работников по микрорайону, закрепленному за учреждением
- Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении**

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения
- Положение о классном родительском собрании
- Положение о классном родительском комитете
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о Попечительском совете
- Положение о порядке выборов членов Управляющего Совета
- Положение о малом педагогическом совете школы
- Положение об организации горячего питания
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об административном совете
- Положение о совете старшеклассников
- Положение об организации учета детей, подлежащих обучению в МБОУ СОШ с. Байгузино

### **IV. Организация образовательного процесса**

#### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,  
6 – дневная неделя: 2 – 11 классы

#### 1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1 – 11 классы;

1.3. Начало занятий : 09.00

Окончание занятий: 14.25

#### 1.4. Продолжительность урока:

Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Для них продолжительность урока составляет 35 минут.

#### **2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	9	8	9	9	9	9	12	9	6	5
Филиал НОО МБОУ СОШ с. Байгузино в д. Гудбурово	4	4	3								

Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Филиал НОО МБОУ СОШ с. Байгузино в д. Гудбурово	1	1	1								
Общеобразовательные классы	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	9	8	9	9	9	9	12	9	6	5
Общеобразовательные классы ( на 1 ступени указать систему, УМК: «а» - «Школа 2100» «б» - «Школа России»	б	б	а	а							
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предметы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	1	-	-	3	2	1	1	2	2	-	-

**5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):**

на конец 2013/2014 учебный год		на конец 2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Медицинское заключение.	1	Медицинское заключение.	1	Медицинское заключение.

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ**

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм

<b>Всего:</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-
---------------	---	---	---	----------	---	---

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>	14	-	2	-	-	-	3	13	-	-	-
Начального общего образования	3	-	2	-	-	-	1	3	-	1	-
Основного общего, среднего общего образования	11	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог – психолог	-	-	-
2.	Социальный педагог	1	1	-
3.	Медицинский работник	-	-	-

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	5	5		4	1	-	-	
Русский язык	2	2	-	2	-	-	-	
Математика	1	1	-	1	-	-	-	

Информатика и ИКТ			-		-	-	-	
География и история	1	1	-	1	-	-	-	
Физика	1	1	-	1	-	-	-	
Химия и биология	1	1	-	1	-	-	-	
Иностранный язык	1	1	-	1	-	-	-	
Физическая культура и ОБЖ	1	1	-	1	-	-	--	
Башкирский язык	1	1	-	1	-	-	-	
Татарский язык	1	1	-	1	-	-	-	
Марийский язык	1	1	-	1	-	-	-	
Трудовое обучение	1	1	-	1	-	-	-	

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность в ОП	Предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Андарьянова Джанна Павловна	Общеобразовательная	учитель марийского языка и литературы	высшее, БирГПИ		2015 высшая
2	Абдулганиева Алена Анатольевна	Общеобразовательная	учитель математики	Среднеспециальное,		-
3	Валиева Алсу Зикафовна	Общеобразовательная	учитель начальных классов	Среднеспециальное, Уфимский гуманитарный колледж		2015 Первая
4	Валиев Зуфар Ясавиевич	Общеобразовательная	директор	высшее, БирГПИ		2015 Первая
5	Газизова Гузель Мидхатовна	Общеобразовательная	учитель начальных классов	БГПУ г.Уфа высшее		2011 Первая
6	Миниахметова Зульфия Занифовна	Общеобразовательная	учитель русского языка и литературы	высшее, БГПИ		-

7	Дихина Эльза Раитовна	Общеобразовательная	учитель географии	высшее, БГПИ		2013 Первая
8	Ибрагимова Лилия Марселовна	Общеобразовательная	учитель начальных классов	высшее, БГПИ		2011 Первая
9	Зайдуллин Александр Сергеевич	Общеобразовательная	учитель физической культуры	Высшее ЧГИФК		2012 Первая
10	Давлетшин Роберт Рафикович	Общеобразовательная	Учитель математики, физики, информатики	высшее, БГПИ		-
11	Музипова Эльза Хамитовна	Общеобразовательная	учитель татарского языка и литературы	высшее. БГПИ г. Уфа		2015 высшая
13	Хаматдинова Эмма Робертовна	Общеобразовательная	учитель биологии и химии	высшее, БГПИ		2013 Высшая
14	Хайдаршина Гульназ Рафисовна	Общеобразовательная	учитель русского языка и литературы	высшее, БГПИ		2016 Первая
15	Хакимова Розалия Загировна	Общеобразовательная	учитель англ. языка	высшее, БГУ		2016 Первая
16	Тимергазина Зульфия Загировна	Общеобразовательная	Учитель начальных классов	высшее, БГПИ		2015 Высшая
17	Амирова Гульназ Забировна	Общеобразовательная	Воспитатель	Среднеспециальное, г. Сарapul		2012 Первая

**Курсовая подготовка педагогических работников за три последних года**

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов,	
1.	Музипова Э.Х.	Учитель татарского языка и литературы и КБ	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Повышение творческой активности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» 27 ноября 2014г, 108ч

2.	Валиева А.З.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС нового поколения в начальной школе» ноябрь 2013 год, 72 часа
3.	Хаматдинова Э.Р.	Учитель биологии и химии	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Особенности преподавания биологии и химии в условиях перехода на ФГОС» 2014г. 1 декабря, 108 ч.
4.	Валиев З.Я.	Учитель технологии и ИЗО	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Государственно общественное управление школой в условиях модернизации образования» декабрь 2013, 108 часов
			ГАОУ ДПО ИРО РБ	Теория и методика преподавания предмета «Технология» в современных условиях, 4 февраля 2015 г, 120ч
5.	Зайдуллин А.С.	Учитель физической культуры и ОБЖ	ИРО РБ	«Организация учебного и учебно-тренировочного процесса в рамках реализации ФГОС» март 2015год, 108ч
6.	Хакимова Р.З.	Учитель английского языка	ИРО РБ	«Коммуникативный метод обучения английскому языку» май 2016 год
7.	Ибрагимова Л.М.	Учитель башкирского языка и музыки	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание башкирского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения» май 2013 года 128 часов
			ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних» 8 декабря 2014 год, 72 часа
8	Дихина Э.Р.	Учитель географии и истории	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС» апрель 2014 год 108ч
				«Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в ОО в условиях реализации ФГОС» февраль 2015 год 108 ч

9.	Хайдаршина Г.Р.	Учитель русского языка и литературы	ИРО РБ г.Янаул	«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения» ноябрь 2013 год
10	Тимиргазина З.З.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС нового поколения в начальной школе» ноябрь 2013 год, 72 часа
11	Андарьянова Д.П.	Учитель марийского языка и литературы и обществознания	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Теоретические и методические основы преподавания марийского языка и литературы» 27 ноября 2014 г. 108 ч
12	Магазов И.Р.	Учитель физики и математики	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» 1 декабря 2014 г, 108 ч
13	Ахмадуллина Ф.Н.	Учитель математики	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» 1 декабря 2014 г, 108 ч
14	Газизова Г.М.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС» март 2015г, 72ч  «Реализация требований ФГОС в начальной школе» 28 февраля 2015 г, 72ч

## VI. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
<b>Начальное общее образование</b>					

Русский язык	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. ( Горецкий В.Г. Кирюшкин В. А. ) 2015 "Чудо-пропись" в 4 ч. Илюхина В.А.2015 Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык», М., Баласс, 2011 г.; Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал», М., Баласс, 2015 г.; Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева «Рабочая тетрадь по русскому языку», М., Баласс, 2015 г.; «Проверочные и контрольные работы по русскому языку», М., Баласс, 2015 г.</p>	<p>Методические рекомендации к Азбуке и прописям</p> <p>Горецкий В.Г.</p> <p>Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.</p> <p>Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы Канакина В.П., Щёголева Г.С.</p> <p>«Методические рекомендации для учителя», М., Баласс, 2010 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль по русскому языку», Волгоград, Учитель, 2015 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по русскому языку</p>
Литературное чтение	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> - Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир», М., Баласс, 2012 г.; «В одном счастливом детстве», М., Баласс, 2011 г. Р.Н.Бунеев «Тетрадь по литературному чтению к учебнику», М., Баласс, 2010 г.;</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева «Методические рекомендации», М., Баласс, 2011 г.; Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова «Уроки литературного чтения во 2 классе», М., Баласс, 2012 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по литературному чтению</p>

Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Х.А.Толомбаев, М.С.Давлетшина, Б1л2к, )ф0, 2011 г.; Х.А.Толомбаев, М.С.Давлетшина, Н.С.Бикбова Баш7орт теле. КИТАП, )ф0, 2008 г.;	З.Ф.Нафикова Тылсымлы Онд2р, )ф0, Китап, 2010 г.; Ф.А.Надыршина Русско-башкирский словарь пословиц-эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; Беренсе синыйфты8 Б1л2к д2реслеген2 методик 7улланма, )ф0, Китап, 1997 г.
Родной (татарский) язык	Программа для ОУ по татарскому языку и литературе. Ф.Ф.Харисов, У.М.Харисова, Казань, Магариф, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РТ, Министерство образования РБ	<b>1 класс</b> Ф.А.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова.) «Алифба» Уфа 2013г.  Ф.Я.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова) «Татарский язык»Уфа «Китап» 2012г.  <b>2-4 классы</b>  Ф.Я.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова) «Татарский язык»Уфа «Китап»2012г.	Б.С.,Бадретдинова Р.Г.Методи Ческое пособие к учебнику «Татарский язык» для 3 класса Уфа «Китап»2010 Гайнетдинова Л.Ш., Гафурова Ф.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Татарский язык» для 1-3 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан .Уфа «Китап»2012г.
Английский язык	Авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для обучающихся 2-9 классов ОУ, Обнинск-Москва, 2008 г. Авторская программа к УМК О.А.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский в фокусе»	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе», М., Просвещение, 2012 г.; М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск, Титул, 2009 г.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе», М., Просвещение, 2012 г.; М.З.Биболетова Книга для учителя к учебнику «Enjoy English», Обнинск, Титул, 2011 г.

Математика	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Т.Е.Демидова, С.А.Козлова «Математика», М., Баласс, 2012 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Самостоятельные и контрольные работы к учебнику», М., Баласс, 2011 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Контрольные работы по курсу математика и по курсу математика и информатика», М., Баласс, 2015 г.;</p>	<p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по математике «Просвещение 2015» Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Методические рекомендации для учителя по курсу математики в 1 классе» Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики, М., Баласс, 2011 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль по математике», Волгоград, Учитель, 2001 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин, А.В.Горячев «Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики 2 (3,4) классы», М., Баласс, 2012 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по математике</p>
История и культура Башкортостана	Программа по культуре Башкортостана. 1-10 класс, Уфа, БИРО, 1999 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Учебник Живые родники», Уфа, Китап, 2009 г.	Л.Л.Тукбаева «Материалы к практическим занятиям», Бирск, БИРО, 2001 г.

<p>Окружающий мир</p>	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РФ</p>	<p><b>1 класс</b>  Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях Плешаков А.А. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b>  А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.  Окружающий мир в 2 частях Я и мир вокруг, М., Баласс, 2011 г.;  А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан  «Окружающий мир: Наша планета земля 2 класс в 2 частях», М., Баласс, 2012 г.;  А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов «Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир», М., Баласс, 2012 г.;  А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина «Проверочные и контрольные работы к учебнику Окружающий мир 2 класс», М., Баласс, 2012 г. ; А.А.Плешаков «Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса в 2 частях», М., Просвещение, 2008 г.;  А.А.Плешаков «Рабочая тетрадь к учебнику Мир вокруг нас», М., Просвещение, 2012 г.</p>	<p>Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс Плешаков А.А. и др.</p> <p>А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Методические рекомендации для учителя по курсу окружающего мира», М., Баласс, 2011 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль», Волгоград, Учитель, 2001 г.; А.А.Вахрушев, Е.А.Самойлова, О.В.Чиханова «Окружающий мир: Наша планета земля» Методические рекомендации для учителя, М., Баласс, 2012 г. ; Е.В.Сизова, Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина «Методические рекомендации для учителя в 2 частях по окружающему миру 3 класс», М., Баласс, 2012 г.; А.А.Плешаков «Атлас-определитель «От земли до неба», М., Просвещение, 2011 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по окружающему миру</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РФ</p>	<p><b>1 класс</b>  Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b>  О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Разноцветный мир. Учебник», М., Баласс, 2011 г.; О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Рабочие тетради. Разноцветный мир», М., Баласс, 2012 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b>  О.А.Куревина «Методические рекомендации для учителя», М., Баласс, 2012 г.; В.С.Кузин «Методика преподавания изобразительного искусства в 1-4 классах», М., Просвещение, 2010 г.</p>

Музыка	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Рабочая программа по музыке Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Усачева В.О .Музыка.М.:Баласс, 2011</p>	<p><b>2-4 классы</b> Усачёва В.О. <b>Музыка. 2-4 классы:</b> Методические рекомендации для учителя / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М. : Баласс, 2013. – 48 с. (Образовательная система «Школа 2100»)</p>
Технология	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>1 класс Технология. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология. «Прекрасное рядом с тобой», М., Баласс, 2011 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой» Методические рекомендации для учителя, М., Баласс, 2012 г.</p>
Физическая культура	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Физическая культура. Автор: Лях В.И. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина «Физическая культура. Учебник для начальной школы (1-2 классы)», М., Баласс, 2012 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b> Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина «Методические рекомендации для учителя по физической культуре в 1-4 классах», М., Баласс, 2012 г.</p>

<p>Основы религии и культуры светской этики</p>	<p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РФ</p>	<p><b>4 класс</b> Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 4 класса. Светская этика», М., Баласс, 2010 г.</p>	<p><b>4 класс</b> И.М.Перельман «Этика в младших классах: поурочные разработки», Уфа, 2012 г.</p>
---	--	---	------------------------------------	--	---

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>5 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.;</p> <p><b>6 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.</p> <p><b>7 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.</p> <p><b>8 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.;</p> <p><b>9класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.</p>	Г.А.Богданов Сборник диктантов по русскому языку для 5-9 классов, М.,Просвещение, 2010 г.; М.В.Егорова Поурочные разработки, М., Вако, 2011 г.; Приложение к «1 сентября» Русский язык; Т.А.Тростенцова Поурочные разработки, М., Просвещение, 2012 г.; Н.А.Сенина «Подготовка к ГИА» Типовые экзаменационные варианты, М., Национальное образование, 2011 г.
Литература	Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Я.Коровина Литература 5 (6,7,8,9) Учебник в 2 частях, М., Просвещение, 2014 г.	Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе, М., Вако, 2010 г.; И.В.Золотарева Поурочные разработки, М., Вако, 2007 г.; Методическое пособие для учителя и учащихся «Читаем, думаем, спорим», 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2008 г.

Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г., Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	В.Хажин, «Х.Вилданов Баш7орт теле 32м 262би2те 5 класс, )ф0, 2008 г.; М.Ф.Усманова, З.М.Габитова Г.Н.Абдулхаева Баш7орт теле 6 (7, 8,9) класс, Уфа, Китап, 2009 г.	Т.Я.Бикбаева Изложениелар 0с0н текстар йыйынты4ы 5-11, )ф0, Эдвис, 2008 г.; Баш7орт телен2н диктанттар йыйынты4ы, )ф0, Эдвис, 2008 г.; русско-башкирский словарь-эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; З.М.Габитова Баш7орт теле д2реслеген2 методик к1р32тм2л2р, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов Баш7орт телене8антонимдар 31блеге, )ф0, Китап, 2009 г.
Родной (башкирский) язык	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г., Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	В.Хажин, «Х.Вилданов Баш7орт теле 32м 262би2те 5 (6) класс, )ф0, Китап, 2008 г.; Ф.»Х0сн0тдинова, Б.Б.;афаров Баш7орт теле 32м 262би2те 7 класс, )ф0, Китап, 2010 г.; Ф.»Х0сн0тдинова, Б.Б.;афаров, Д.С.Тикеев Баш7орт теле 32м 262би2те 8 (9) класс, )ф0, Китап, 2011 г.;	Т.Я.Бикбаева Изложениелар 0с0н текстар йыйынты4ы 5-11, )ф0, Эдвис, 2008 г.; Баш7орт телен2н диктанттар йыйынты4ы, )ф0, Эдвис, 2008 г.; русско-башкирский словарь-эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; З.М.Габитова Баш7орт теле д2реслеген2 методик к1р32тм2л2р, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов Баш7орт телене8антонимдар 31блеге, )ф0, Китап, 2009 г.; Т.Я.Бикбаев, Т.Р.Кунафина Сборник изложений, Уфа, Китап, 2008 г.; Т.Я.Бикбаев, Т.Р.Кунафина Сборник диктантов, Уфа, Китап, 2008 г.; Б.Б.Гафаров Методика преподавания литературы, Уфа, Китап, 2008 г.; Б.Б.Гафаров Письменные работы по литературе, Уфа, Китап, 2009 г.; С.Галин Башкирский фольклор, Уфа, Китап, 2009 г.; С.Галин Народной мудрости источник (толковый словарь по фольклору), Уфа, Китап, 1999 г.

Родной (татарский) язык	Программа по татарскому языку и литературе для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. Казань, Магариф, 2010.	Для общеобразовательных учреждений	<p>Министерство образования РТ, Министерство образования РБ</p> <p>Л.Г.Хабибов, Ф.А.Гафурова Татарский язык 5 класс, Уфа, Китап, 2008 г.; 6 кл.- Миннеахметов Л.Г., Миннеахметова Т.Ф., Уфа: Китап, 2008. 7 кл.- Л.Г.Хабибов, Л.Т.Алчина , Уфа: Китап, 2009. 8 кл - И.С.Гиззатуллина, Т.Г.Баграмшина Татарский язык 8 класс, Уфа, Китап, 2009 г.; 9 кл -И.С.Насипов, Н.Х.Вагапов Татарский язык 9 класс, Уфа, Китап, 2009г.; Литература:5 кл. – Джалалиева М,Ш,, Адгамова Г.М. Казань, Магариф, 2011. 6 к. – Ганиева Ф.А.,Казань, Магариф, 2000. 7 кл. – Хатипов Ф.М. , Галимуллин Ф.Г., Казань, Магариф, 2002. 8 Кл. – Ахмадуллин, А.Г., Ганиева Ф.А., Казань, Магариф, 2001. 9 кл. _ Миннегулов Х.И., Садретдинов Ш.А. – хрестоматия, Казань, Магариф, 2011. Миннегулов Х.И., Садретдинова Ш.А. – учебник, Казань, Магариф, 2005.</p>	Р.Зайдуллина Преподавание татарского языка в средней школе, Казань, Магариф, 2009 г.; Н.В.Максимов Тесты, Казань, Магариф, 2007 г.; Ф.Ф.Харисов Методика преподавания татарского языка и литературы в школе, Казань, Магариф, 2009 г.
-------------------------	--	------------------------------------	---	---

<p>Родной (марийский) язык</p>	<p>Рабочая программа по марийскому языку для 5-6 классов. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Йошкар-Ола: Марий туньктыш институт, 2013; Программа по марийскому языку для 5-11 классов. З.В.Учаев, Р.А.Малинина. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2004. Примерная программа для основной школы по марийской литературе 5-9 кл. В.Т.Михайлов, П.А.Апакаев. Йошкар-Ола:Марий туньктыш институт, 2014</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РМЭ,</p>	<p>В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 5 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2007. В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 6 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008. В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 7 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2009. В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 8 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2010. В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 9 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2011. Е.М.Иванова, Г.Н.Бояринова. Марий литератур 5 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2005; В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий литератур 6 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008; П.А.Апакаев, А.Т.тимеркаев. Марий литератур 7 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008; В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий литератур 8 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008; П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова. Марий литератур 9 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2011.</p>	
--------------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--

Английский язык	Авторская программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для обучающихся 2-9 классов ОУ, Обнинск-Москва, Титул, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 5 (6, 7, 8, 9) класс, Обнинск, Титул, 2011 г.	М.З.Биболетова Книга для учителя к учебнику «EnjoyEnglish», Обнинск, Титул, 2011 г.
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы, В.И.Жохов, М., Мнемозина, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.Я.Виленкин Математика. 5 (6) класс: Учебник для ОУ. 23 издание, исправленное, М., Мнемозина, 2008 г.; А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы 5 (6) класс, М., Классикс стиль, 2009 г.	Ф.Ф.Лысенко. Математика 5 (6) класс. Тесты для проведения промежуточной аттестации, М., Легион, 2008 г.; А.П.Попова Математика 5 КИМ, М., Вако, 2011 г. ; И.Л.Гусева, С.А.Пушкин, Математика 5, М., Интеллект-Центр, 2011 г. ; А.П.Ершова, В.В.Голобордько Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса, М., Илекса, 2010 г.

Алгебра	<p>Программа среднего (полного) общего образования по математике для общеобразовательных школ, Т.А.Бурминстрова, М., Просвещение, 2010 г.</p> <p>Программа для ОУ Алгебра, А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2010 г.</p> <p>Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5-11 класс. Тематическое планирование, М., Дрофа, 2009 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>7класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 7 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Алгебра 7 класс, М., Просвещение, 2008 г.; Л.А.Александрова Алгебра 7 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г.</p> <p><b>8класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Л.А.Александрова Алгебра 8 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г.</p> <p><b>9 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Л.А.Александрова Алгебра 9 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г.</p>	<p>М.А.Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре, М., Мнемозина, 2011 г.; Л.А.Александрова Самостоятельные работы, М., Мнемозина, 2010 г.</p> <p>М.А.Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 8 класс, М., Мнемозина, 2011 г.; Л.А.Александрова Самостоятельные работы, М., Мнемозина, 2010 г.</p> <p>А.Н.Рурукин, С.А.Полякова Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю.Н.Макарычева, М., Просвещение, 2009 г.; М.И.Звавич, Л.Я.Шляпочник Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9 классы, М., Дрофа, 2009 г.; П.И.Алтынов Тесты. Алгебра 7-9 классы, М., Дрофа, 2010 г.</p>
Геометрия	Программа для ОУ. Геометрия Т.А.Бурминстрова, М., Просвещение, 2009 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7-9 классы, М., Просвещение, 2010 г.; Б.Г.Зив Дидактические материалы 7 (8, 9) классы, М., Просвещение, 2009 г.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя, М., Просвещение, 2008 г.

Информатика и ИКТ	Программа для ОУ. Информатика. 2-11 классы, М.Н.Бородин, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.Л.Босова Информатика. Учебник для 5 (6) класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.; Л.Л.Босова Рабочая тетрадь; Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 (9) класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.; Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.; Н.А.Сухих, М.В.Соловьева Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс, М., ВАКО, 2012 г. ; В.Д.Колдаев, Е.Ю.Павлова Сборник задач и упражнений по информатике, М., Форум, 2009 г.
-------------------	---	------------------------------------	-----------------------------	---	---

История	Образовательная система 2100. Д.Д.Данилов. С 1 по 11 класс, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, А.А.Николаева Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, М., Баласс, 2012 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдова Всеобщая история. История средних веков 6 класс, М., Баласс, 2009 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, А.А.Данилов, В.А.Клоков, С.В.Тырин Российская история 6 класс, М., Баласс, 2009 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова, А.В.Репников, В.А.Рогожкин Всеобщая история 7 класс, М., Баласс, 2009 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин Российская история 7 класс, М., Баласс, 2009 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова, Н.С.Павлова, А.В.Репников, В.А.Рогожкин Всеобщая история Нового времени 19-нач. 20 вв. 8 класс, М., Баласс, 2009 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецова, В.А.Рогожкин, С.Н.Павлова Всеобщая история. История новейшего времени 9 класс, М., Баласс, 2011 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецова, В.А.Рогожкин, Н.С.Павлова Российская история, М., Баласс, 2011 г.</p>	<p>Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина, Л.Н.Моиченко Методические рекомендации для учителя «Всеобщая история» 5 класс, М., Баласс, 2012 г.; Атлас. Контурная карта «Всеобщая история», М., Баласс, 2012 г.;</p> <p>С.М.Давыдов, М.Е.Турчина, Д.Д.Данилов Методические рекомендации для учителя «Российская и всеобщая история» 6 класс, М., Баласс, 2012 г.; Атлас. Контурная карта «Всеобщая история», М., Баласс, 2012 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов Методические рекомендации для учителя «Истории России» 7 класс, М., Баласс, 2008 г.;</p> <p>В.В.Кирилов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., Эксмо, 2009 г.;</p> <p>В.В.Артемов Рабочая тетрадь по истории Отечества 7 класс, М., Просвещение, 2009 г.;</p> <p>Народы и религии мира. Энциклопедия, М., 1999 г.;</p> <p>Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев «История России 16-18 вв», М., Баласс, 2008 г.;</p> <p>контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс, М., ВАКО, 2010 г.;</p> <p>Дидактические материалы. История России. 20 в., М., Дрофа, 2010 г.;</p>
---------	--	------------------------------------	-----------------------------	---	--

Обществознание. Право	Образовательная система 2100, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс, М., Просвещение, 2011 г.; Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.Е.Певцова Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2011 г.	Основы государства и права, М., Витта-Пресс, 2009 г.; Л.Н.Боголюбов, С.Н.Степанько «Обществознание» 8 класс, Волгоград, Учитель, 2006 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов «Обществознание», М., Астрель, 2008 г.; Задания и тесты по обществознанию, М., Школа-Пресс, 1999 г.; Учебно-методическое пособие. Основы обществознания, М., Дрофа, 2000 г.; Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА, М., Астрель, 2008 г.
История и культура Башкортостана	Программа по истории и культуре Башкортостана для учащихся 1-9 классов под редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова, Уфа, Китап, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Р.Г.Азнагулов, Ф.Х.Аmineва, А.А.Галлямов, Т.Г.Шагманов «Родной Башкортостан» 5 (6), Уфа, Китап, 2008 г.; Р.Г.Азнагулов, Ф.Х.Аmineва, А.А.Галлямова, Т.Г.Шагманов «Культура Башкортостана» 7 (8, 9), Уфа, Китап, 2009 г.; И.Г.Акманов «История Башкортостана» 7 (8, 9) класс, Уфа, Китап, 2009 г.	В.А.Шерстобитов Тесты по истории и культуре Башкортостана 5 (6, 7, 8, 9) класс, Бирск, 2009 г.;
География	Примерные программы по географии, М., Дрофа, 2010 г.  Программа основного общего образования. География России, В.П.Дронов, И.И.Варинов, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение 6 класс, М., Дрофа, 2009 г.; В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов 7 класс, М., Дрофа, 2011 г. В.П.Дронов, И.И.Варинов, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России 8-9 классы, М., Дрофа, 2011 г.	Н.А.Никитина, Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии, М., Вако, 2010 г.; Журнал «География в школе»; Е.А.Данилова География: Схемы и таблицы, М., Тригон, 2010 г.; Энциклопедия «Физическая и экономическая география России»

Природо- ведение	Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. Программы ОУ. Природоведение, М., Дрофа, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова Природа. Неживая и живая. 5 класс, М., Дрофа, 2010 г.	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова Природа. Неживая и живая. Волгоград, Учитель-АСТ, 2010 г.
Физика	Программа для ОУ. 7-9 классы, А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.В.Перышкин Физика 7 (8, 9) класс, М., Дрофа, 2009 г.; В.И.Лукашик Сборник задач. Физика 7-9 классы, М., Просвещение, 2012 г.	А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы. Физика. 7-8 классы (самостоятельные работы, разноуровневые контрольные работы, тесты для самоконтроля), М., Дрофа, 2008 г.; О.В.Янчевская Физика в таблицах и схемах, С-П., Литера, 2011 г.; Контрольно-измерительные материалы. Физика, 7 (8, 9) класс, М., Вако, 2011 г.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, 7 изд., стереотип, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	О.С.Габриелян, Химия 8 (9) класс, М., Дрофа, 2009 г.	О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова, А.В.Яшукова Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Методическое пособие, М., Дрофа, 2003 г.; О.С.Габриелян, П.Н.Березкин Контрольные и проверочные работы. Химия 8 класс, М., Дрофа, 2008 г.; О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Настольная книга учителя. Химия. 9 класс. Методическое пособие, М., Дрофа, 2003 г.

Биология	Примерная программа основного общего образования. Биология. Естествознание. М., Дрофа, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.В.Латюшкин. Биология. Животные, М., Дрофа, 2009 г.; В.В.Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения, М., Дрофа, 2009 г.; Д.В.Колесов Биология. Человек, М., Дрофа, 2009 г.; А.А.Каменский Биология. Введение в общую биологию и экологию, М., Дрофа, 2009 г.	С.Г.Мамонтов Биология, М., Дрофа, 2008 г.; Биология в таблицах и схемах, С-П, 2009 г.; Н.А.Лемеза Биология, М., Айрес, 1997 г.; Справочники. Энциклопедии; С.Г.Мамонтов Биология, М., Дрофа, 2008 г.; Г.А.Адельшин «Генетика в задачах», М., Планета, 2011 г.; А.А.Кириленко ЕГЭ. Молекулярная биология, М., Легион, 2011 г.; Н.А.Шишкинская Генетика и селекция, М., Лицей, 2005 г.; Л.Г.Воронин, Р.Д.Маш Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека, М., Просвещение, 2009 г.; А.И.Никишов Тетрадь для оценки качества знаний по биологии 8 класс, М., Дрофа, 2003 г.
Музыка	Рабочая программа по музыке Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М., «Просвещение», 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ		Музыка. 5-8 классы. Поурочные планы по программе Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М., Просвещение, 2006 г.; В.М.Самигуллина Поурочные планы по музыке 8 класс, Волгоград, Учитель, 2006 г.
Изобразительное искусство	Рабочая программа (изобразительное искусство), Б.М.Неменский, М., 2011 г. Программа ОУ. Черчение. В.В.Степакова, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.М.Сокольникова Основы рисунка. Основы живописи. Основы композиции, 2000 г.  А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский Черчение. Учебник для 7-8 классов, М., АСТ: Астрель, 2008 г.	Школа рисования 12 томник, Мир книги, 2006 г.  Е.А.Василенко, Е.Т.Жукова Карточки-задания по черчению для 7 (8) класса, М., Просвещение, 2004 г.; А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский Методическое пособие по черчению, М., АСТ: Астрель, 2010 г.

Технология	Технология. Трудовое обучение В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова Технология. Обслуживающий труд 5 (6) класс, М., Вентана-Граф, 2009 г.; Рабочая тетрадь; В.Д.Симоненко Технология. 7 (8) класс, М., Вентана-Граф, 2009 г.	Л.Н.Морозова Технология. Проектная деятельность учащихся 5-11 класс, Волгоград, Учитель, 2005 г.; Ю.В.Крупская Технология. Методические рекомендации, М., Вентана-Граф, 2006 г.; В.И.Южин Полная энциклопедия этикета, М., РИПОЛ Классик, 2007 г.; И.А.Карabanов Технология обработки древесины; Е.М.Муравьев Технология обработки металлов; Учебное пособие для 8-11 классов «Токарное и фрезерное дело»
ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов А.Т.Смирнов, М., просвещение, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2009 г.	Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Волгоград., Учитель, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Я.Виленский Физическая культура 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2003 г.	Е.М.Литвинов, Г.И.Погадаев Физкультура! Физкультура! 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2004 г.; Л.Ю.Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура 8 (9) класс, М., Просвещение, 2005 г.; В.И.Лях Физическое воспитание учащихся 5-7 (8-9) классов. Пособие для учителя, М., Просвещение, 2008 г.

### 1.3.Общеобразовательная программ асреднего общего образования:

#### Характеристика учебных программ:

Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов ОУ М.Т.Баранов, Л.М.Рыбчинкова, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	10 класс Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин Русский язык, М, Просвещение, 2015.; 11 класс Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин Русский язык, М, Просвещение, 2015г Н.А.Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013 г., Ростов-на-Дону, Легион, 2012 г.	А.И.Блинов Все, что нужно для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку, Уфа, Эдвис, 2008 г.; И.М.Цыбулько ЕГЭ-2012 г. Русский язык: типовые экзаменационные варианты, М., Национальное образование, 2011 г.
--------------	--	------------------------------------	-----------------------------	---	---

Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Я. Коровина Литература 19 в. в 2-х частях, М., Русское слово, 2009 г.; Т. Ф. Курдюмова Литература 20 в. 11 класс, М., Дрофа, 2014	Н.В.Егорова Поурочные разработки по русской литературе, М., Вако, 2010 г.; Портреты писателей. Альбомы о писателях
Родной (башкирский) язык	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев, Ижевск КнигоГрад, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова Баш7орт теле 32м 262би2те 10 (11) класс, Уфа, Китап, 2007 г.	Баш7орт телен2н диктанттар 32м изложениелар йыйынты4ы, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов, Омнимдар 31блеге. )ф0, Китап, 2006 г.; М.Ф.Усманова Баш7ортса-русса синонимдар 31блеге, )ф0, Китап, 2010 г.; Баш7орт халы7 ижады, )ф0, Китап, 2006 г.
Родной (татарский) язык	Программа для ОУ по татарскому языку. Ф.Ф.Харисов, У.М.Харисова, Казань, Магариф, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	<b>10-11 класс.</b> Р.Г.Миниахметов, Т.Ф.Миниахметова Татарский язык 10 - 11 класс, Уфа, Китап, 2011 г.; Литература: Хасанов М.Х., Хасанов А.Г., Ахмадуллин Ф.Г., Галимуллин И. З. – учебник, Казань, Магариф, 2011. Хрестоматия – Ахмадуллин А.Г., Галимуллин. Г.Н., Казань, Магариф, 2011.	Дидактические материалы по татарскому языку для 10-11 классов, Казань, Магариф, 2010 г.; Дидактические материалы 5-11 классы, Казань, Магариф, 2010 г.

Родной (марийский) язык	<p>Программа по марийскому языку для 5-11 классов. З.В.Учаев, Р.А.Малинина. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2004.</p> <p>Программа по марийской литературе для 5-11 классов. П.А.Апакаев. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2005.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РМЭ	<p>В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецов. Марийский язык 10-11 кл. Йошкар-Ола:Марий полиграфкомбинат, 2002. Г.В.Сергеева, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: хрестоматия 1 часть, Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2010. Г.В.Сергеева, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: хрестоматия 2 часть, Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2012</p>	
Английский язык	<p>Программа по английскому языку Составлена на основе авторской программы по английскому языку Для 10 класса Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008</p> <p>Программа по английскому языку Составлена на основе авторской программы по английскому языку Для 11 класса Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing Просвещение 2008 для 10 класса</p> <p>Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008 Просвещение 2008 Для 11 класса</p>	<p>О.В.Афанасьева,. Дж. Дули книга для учителя, М., Просвещение, 2010 г.; Аудиокурс для занятий в классе. 10 класс. М.: Express Publishing; Просвещение, 2008</p> <p>О.В.Афанасьева,. Дж. Дули книга для учителя, М., Просвещение, 2010 г.; Аудиокурс для занятий в классе. 11 класс. М.: Express Publishing; Просвещение, 2008</p>

Алгебра	<p>Программа по алгебре и началам анализа 10-11 класс, И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2009 г.</p> <p>Программа для ОУ. Математика 5-11 классы. Тематическое планирование, М., Дрофа, 2009 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>10 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.; А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.</p> <p><b>11 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.; А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.</p>	<p>А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Методическое пособие для учителя, М., Мнемозина, 2008 г.; Г.В.Дорофеев Оценка качества подготовки выпускников средней школы по математике, М., Дрофа, 2010 г.; А.Г.Мордкович, Е.В.Тулчинская Контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов, М., Мнемозина, 2007 г.; В.В.Локоть Задачи с параметрами. Линейные и квадратные уравнения, неравенства, системы. Учебное пособие, М., Аркти, 2010 г.; В.В.Локоть Готовимся к ЕГЭ. Задачи с параметрами. Иррациональные уравнения, неравенства, системы, задачи с модулем, М., Аркти, 2010 г.; В.В.Кочагин Единый государственный экзамен: Математика: Репетитор, М., Просвещение, Эксмо, 2011 г. Л.И.Звавич, Л.Я.Шляпочник Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 классы, М., Дрофа, 2009 г.</p>
Геометрия	<p>Программа ОУ. Геометрия 10-11 класс. Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2009 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутозов, С.Б.Кадомцев Геометрия 10-11 классы, М., Просвещение, 2009 г.</p>	<p>А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.С.Ершова Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса, М., Илекса, 2007 г.; Г.И.Ковалева, Н.И.Мазурова Геометрия 10-11 классы: Тесты для текущего и обобщающего контроля, Волгоград, Учитель, 2009 г.; В.Н.Дубровцкий Учебные электронные издания. Математика. 5-11 классы, 2004 г.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Программа для ОУ. Информатика. 2-11 классы, М.Н.Бородин, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 (11) класса, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.</p>	<p>М.В.Кошелев Итоговые тесты по информатике. 10-11 классы, М., Экзамен, 2010 г.; И.К.Сафронов Готовимся к ЕГЭ. Информатика, С-П., БХВ-Петербург, 2010 г.</p>

История	Образовательная система 2100. Д.Д.Данилов. С 1 по 11 класс, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, Л.Г.Косулина Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 класс, М., Просвещение, 2009 г.; А.А.Данилов, Л.Н.Алексашкина, Л.Г.Косулина Россия и мир в нач. 20, 21 вв. 11 класс, М., Просвещение, 2007 г.	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, Л.Г.Косулина Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 класс, М., Просвещение, 2009 г.; А.А.Данилов, Л.Н.Алексашкина, Л.Г.Косулина Россия и мир в нач. 20, 21 вв. 11 класс, М., Просвещение, 2007 г.; Методическое обеспечение уроков. История России. 10 класс, Волгоград, Учитель, 2010 г.; Отечественная история в схемах и таблицах, М., Эксмо, 2009 г.; «История России, 10 класс, М., ВАКО, 2012 г.; Контрольно-измерительные материалы 10 (11) класс, М., ВАКО, 2012 г.; В.В.Кирилов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., Эксмо, 2009 г.; Н.С.Кочетов История России, Волгоград, Учитель, 2010 г.; Н.С.Кочетов Дидактические материалы, М., Дрофа, 2001 г.
Обществознание. Право	Образовательная система 2100, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Е.Е.Певцова Обществознание 10 класс, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Н.Боголюбов, Е.Е.Певцова Обществознание 11 класс, М. Просвещение, 2010 г.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Е.Е.Певцова Обществознание 10 класс, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Н.Боголюбов, Е.Е.Певцова Обществознание 11 класс, М. Просвещение, 2010 г; Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., Политика, 2010 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; В.Ф.Кривошеев Школьный практикум. Политика и право. 10-11 класс, М., Дрофа, 1997 г.; О.В.Кишенкова Основы гражданских знаний, М., Дрофа, 1998 г.

География	Примерные программы по географии, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.П.Максаковский География 10-11 класс, М., Просвещение, 2010 г.	В.П.Максаковский Новое в мире: цифры и факты, М., Дрофа, 2010 г.; Журналы «География в школе»; Энциклопедии: «Физическая и экономическая география России», «Страны. Народы. Цивилизации», М., Аванта+
Физика	Программа по физике для ОУ, А.В.Перышкин, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика 10 (11) класс, М., Просвещение, 2010 г.	А.Т.Глазунов Методика преподавания физики, М., Просвещение, 2009 г.; А.П.Рынкевич Задачник. Физика 10-11 классы, М., Просвещение, 2011 г.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин Химия. 10 класс. Профильный уровень, М., Дрофа, 2010 г.; Н.П.Троегубова контрольно-измерительные материалы. Химия. 10 класс, М., Вако, 2011 г.; О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11 класс. Профильный уровень, М., Дрофа, 2010 г.	О.С.Габриелян, Н.П.Воробейникова Настольная книга учителя. Химия. 10 класс, М. Дрофа, 2003 г.; О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, М., Дрофа, 2008 г.; О.С.Габриелян Контрольные и проверочные работы. Химия. 10 класс (профильный уровень), М., Дрофа, 2008 г.; Г.Л.Маршанова Сборник задач по органической химии, М., Издат-Школа, 2000 г.; О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская Общая химия в тестах, задачах, упражнениях, 11 класс, М., Дрофа, 2011 г.; О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская Настольная книга учителя. Химия 11 класс. Методическое пособие в 2-х частях, М., Дрофа, 2010 г.; О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумов Задачи и способы их решения 10-11 классы, М., Дрофа, 2011 г.; А.С.Егоров как сдать ЕГЭ по химии на 100 баллов, М., Дрофа, 2010 г.

Биология	Программа для ОУ по биологии (профильный уровень), В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Общая биология. 10 (11) классы (профильный уровень), М., Дрофа, 2008 г.	Г.А.Адельшина Генетика в задачах, М., Планета, 2011 г.; А.А.Кириленко ЕГЭ. Молекулярная биология, Ростов-на-Дону, Легион, 2011 г.; А.А.кириленко ЕГЭ. Биология, Ростов-на-Дону, Легион, 2011 г.; Н.А.Шишкинская Генетика и селекция, Саратов, Лицей, 2005 г. ; И.Н.Пименова Лекции по общей биологии, Саратов, Лицей, 2009 г.; Энциклопедии: биология, экология, «Аванта+»
ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов А.Т.Смирнов, М., просвещение, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.Т.Смирнов, ОБЖ 10 (11) класс, М., Просвещение, 2007 г.	В.Н.Латчук ОБЖ для 10-11 классов, М., Дрофа, 2007 г.; Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Волгоград., Учитель, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура, М., Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях Физическая культура 10 (11) класс, М., Просвещение, 2008 г.

## VII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	11	<b>100</b>	8	<b>100</b>	9	<b>100</b>
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	11	<b>100</b>	8	<b>100</b>	9	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	11	100	8	100	9	100
награждены похвальным листом						
окончили на "4" и "5"	6	54	5	62,5	4	44
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

#### 2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2014/2015	8	Русский язык	100	44,4	100	42,0	100	55,5
		Математика	100	44,4	100	64,0	100	55,5
		Литературное чтение					100	88,8
		Окружающий мир			100	42,0	100	55,5
		Физическая культура					100	100
		Изобразительное искусство					100	100
		Музыка					100	100
		Технология					100	100

	Английский язык					100	44,4
	Родной язык	100	44,4			100	55,5
	<b>Средние значения</b>					100	64,5

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за курс обучения в 4 классе по общеобразовательной программе начального общего образования:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
<b>4 класс 2015 / 2016</b>							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	-
Математика	136	136	100	100	100	Полное	-
Литературное чтение	102	102	100	100	100	Полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	-
Технология	34	34	100	100	100	Полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	Полное	-
Татарский язык	68	68	100	100	100	Полное	-
Татарская литература	34	34	100	100	100	Полное	
<b>Среднее значение</b>	850	850	100	100	100		

**Основное общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей		
	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15	100	12	100	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	15	100	12	100	11	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	12	100	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	0	0
окончили 9 классов	15	100	12	100	11	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием					3	30
награждены похвальной грамотой	7	45	11	92		
окончили на "4" и "5"	6	40	6	100		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	0	-	0	0	0
окончили школу со справкой	-	0	-	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	0	-	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
2015 / 2016	11	Русский язык	100	56	-	-	100	50	100	56
		Литература	100	56	-	-			100	56
		Башкирский язык	100	82	-	-			100	82
		Иностранный язык	100	82	-	-			100	82
		Алгебра	100	91	-	-	100	58	100	91

	Геометрия	100	91	-	-			100	91
	История	100	91	-	-			100	91
	Обществознание	100	91	-	-			100	91
	География	100	91	-	-			100	91
	Биология	100	73	-	-			100	73
	Физика	100	64	-	-			100	64
	Химия	100	64	-	-			100	64
	ИКБ	100	100	-	-			100	100
	Изобразительное искусство	100	100	-	-			100	100
	Информатика	100	100	-	-			100	100
	Физическая культура	100	100	-	-			100	100
	<b>Среднее значение</b>	100	83.2	-	-			100	83.2

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2013/2014 уч.год	15	7		8	15	100	-	
2014/2015 уч.год	12	6		6	12	100	-	
2015-2015	11	7		4	11	100		

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями
-----------------------	--	---

плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
<b>9 класс 2015/2016</b>							
Русский язык	102	98	96	100	100	Полное	
Литература	102	92	90	100	100	Полное	
Башкирский язык	66	62	94	100	100	Полное	
Татарский язык	66	62	94	100	100	Полное	
Иностранный язык	102	95	93	100	100	Полное	
Алгебра	99	89	90	100	100	Полное	
Геометрия	68	59	87	100	100	Полное	
История	68	64	94	100	100	Полное	
Обществознание	34	33	99	100	100	Полное	
География	68	66	98	100	100	Полное	
Биология	68	66	98	100	100	Полное	
Физика	65	64	99	100	100	Полное	
Химия	65	64	99	100	100	Полное	
ИКБ	34	34	100	100	100	Полное	
Изобразительное искусство	33	30	91	100	100	Полное	
Информатика	65	62	95	100	100	Полное	
Физическая культура	99	93	93	100	100	Полное	
<b>Среднее значение</b>	1204	1133	94	100	100	Полное	

### Среднее общее образование

#### *1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	5	100	0	0	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	0	0	5	62.5
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	0		5	62.5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-			0	0
окончили 11 классов	5	100			5	62.5
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием					0	0
награждены похвальной грамотой	4	80			0	0
окончили на "4" и "5"	5	80			2	40
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0			0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	0				
окончили школу со справкой					1	20
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	0			0	0

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2013/2014 уч.год	5	4		1	5	100	-	-
2014/2015 уч.год	0	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016 уч.год	5	1		4	5	100	-	-

### **VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

Цели: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:**

- Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	11	10	1	-	3	6	-	2	
Заместитель директора по ВР	1	1	-	-	-	1	-	-	«Реализация Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения» 2012 год -«Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних» 2014 г

**2. Материально - техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Учебно-познавательное	Классные кабинеты	Ноутбук, проектор, экран,		«Учитель Башкортостана»,	Конспекты уроков, мероприятий,	Тематические классные часы,

воспитание		интерактивная доска, телевизор, интернет - кабинет		«Классный руководитель», «Воспитание школьников ов», «Семья и школа», «Педсовет », «Последний звонок», «Педагогика», «Народное образование» Учительская газета», «Учитель	кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	посещение музеев, поездки по региону, профориентация учащихся
Общественно - патриотическое воспитание	Кабинет ОБЖ, библиотек а, акт.зал		Программа развития воспитания «Школа социального успеха». Цель: формирование полноценной психически и физически здоровой личности	года», «Воспитательная работа в школе» в школьной библиотеке и в индивидуальной подписке	Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Классные часы, круглые столы с приглашением известных лиц района, выпуски социальных буклетов, плакатов,
Художественно – эстетическое воспитание	Кабинет ИЗО, мастерские , актовый зал,		-		Конспекты уроков, мероприятий ,кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Конкурсы рисунков, театральных постановок, КВН, конкурс вокала «Весенняя капель», танцев «Звонкий каблучок»
Эколого-краеведческое воспитание и проектная деятельность	Кабинет биологии, географии, химии.		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Конференции по охране окр.среды, защита проектов, рейд «Чистая среда», день птиц, акции: «Помогите птицам», «Кормушка» «Скворечник», «Посади дерево».
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спорт.зал, площадка		Комплексно -целевая программа «Здоровье» Цель: формирование физически здоровой		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Дни здоровья, турслёт, весёлые старты, олимпийские уроки с приглашением

			личности			спортсменов
Трудовое воспитание	Мастерская,		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятием	Работа тимуровцев, субботники,
Нравственно-правовое воспитание	Кабинет истории		Профориентационная программа «Твой выбор». Цель: разработать комплекс мер по профориентации учащихся		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятием	Выступления ЮИД, агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», анкета «Твое отношение к вредным привычкам» «Подросток и закон»
Самоуправление в школе и в классе			План работы РДОО «Пионеры Башкортостана» дружина им. Г. Хайдаршина, план работы Совета старшеклассников.		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятием	Заседания Совета старшеклассников, сборы пионерской дружины. Выпуск газеты «Большая перемена» День самоуправления.
Методическая работа	Метод.кабинет		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятием	Пед.чтения, заседания МО кл.руководителей
Семейное воспитание	Кабинет социально-психологической службы		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятием	Род.собрания, род.всеобщий Управляющий Совет. Праздник «Шэжэрэ»

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Физкультурно-оздоровительное воспитание Комплексно-целевая	формирование физически здоровой личности	4 года 2015-2019	Изучение методик здоровьесберегающих технологий, привлечение детей к

программа «Здоровье»			спорту
Общественно - патриотическое воспитание Программа развития воспитания «Школа социального успеха».	формирование полноценной психически и физически здоровой личности	4 года 2013-2017	Обеспечение социально - педагогической защиты детей, формирование чувства самооценности и психологического комфорта.
Нравственно-правовое воспитание Профорientационная программа «Твой выбор».	разработать комплекс мер по профорientации учащихся	4 года 2013-2017	Мотивация учащихся к осознанному самоопределению

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):**

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2014/2015 уч.год	9	9	6	6	11	11
II	2014/2015 уч.год	8	8	8	8	10	10
III	2014/2015 уч.год	6	6	5	5	8	8

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

- 1) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **1**
- 2) количество участников конференций НОУ:
  - муниципального уровня **5**
  - регионального уровня -
  - федерального уровня -
  - международного уровня -

**6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
<b>Юные журналисты</b>	<b>Гилимшина Л.З</b>	<b>6-10 кл</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Газизова Г.М</b>	<b>2 кл</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Хафизова А.М.</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Валиева А.З</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13 %</b>

<b>РОСТ</b>	<b>Тимергазина 3.3</b>	<b>1-3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Ибрагимова Л.М.</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>
<b>Изучаем башкирский язык</b>	<b>Ибрагимова Л.М.</b>	<b>1,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24%</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Хакимова Р.З.</b>	<b>6-10 кл</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>
<b>Спортивный</b>	<b>Зайдуллин А.С.</b>	<b>5-10</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>35%</b>

**7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
I	2015/2016 уч.год	2	2	0	0	0	0
II	2015/2016 уч.год	2	0	0	0	0	0
III	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	медкабинет	медкабинет	медкабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической

		культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций
--	--	---	---	---

## XI. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Муниципальный	40	40	56	54
	Республиканский	4	4	--	-
	Федеральный	-	-		
Обучающиеся - победители	Муниципальный	17	17	30	29
	Республиканский	-	-	3	3
	Федеральный	-	-	-	-

Наименование ОУ	Достижения ОУ
МБОУ СОШ с. Байгузино	<p>1. МКУ «Управление образования» награждает ДОО им. Г. Хайдаршина МБОУ СОШ с. Байгузино за 2 место на районном конкурсе «С днем рождения, Пионерия!»</p> <p>Рук-ль: Дихина Эльза Раитовна</p> <p>Приказ № 327 от 14 сентября 2015 г</p> <p>2. МКУ «Управление образования» награждает команду девушек МБОУ СОШ с. Байгузино занявшую 3 место в финале муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2015 -2016 г</p> <p>Рук-ль: Зайдуллин Александр Сергеевич</p> <p>Ноябрь 2015 г</p> <p>3. Благодарность за весомый вклад в развитие аэрокосмического и астрономического образования детей и молодежи, за активное участие в олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина</p> <p>4. МКУ «Управление образования» награждает танцевальный коллектив «Радуга» за участие в районном конкурсе «Звонкий каблучок»</p>

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Достижения обучающегося</b>
Афонькина Виктория Викторовна	10	Победитель муниципального, регионального и призер межрегионального этапов олимпиад по марийскому языку и литературе
		Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Афонькину Викторю занявшего 2 место в первенстве района по гиревому спорту среди девушек 1997 г р Янаул, 5 декабря 2015 г.
Тапуева Валерия Виталиевна	9	Победитель муниципального, регионального и призер межрегионального этапов олимпиад по марийскому языку и литературе
		1 место в Республиканском Открытом первенстве ДЮСШ по гиревому спорту, приуроченные ко Дню вывода Советских войск из Афганистана в г. Агидели, 27 февраля 2016 г
		Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Тапуеву Валерию занявшего 1 место в соревнованиях по гиревому спорту среди юношей и девушек, в весовой категории 53 кг с результатом 106 очков, посвященных 71-ой годовщине Победы в ВОВ 23.04.2016.
Якупова Эльвина Фануровна	7	2 место на районном конкурсе ведущих программ и мероприятий «Конферанс» в третьей возрастной категории.
		Победитель районного конкурса «Живая классика» в номинации «За верность классике»
		3 место в номинации «История и культура Башкортостана» очного этапа муниципального конкурса «Шаг в будущее»
Ахмадишина Алина Айратовна	9	«Лучший нападающий» муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2015 - 2016 г
Фатхутдинова Рузалина Маратовна	10	«Лучший защитник» муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2015 - 2016
Султанаев Александр Геннадиевич	10	Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Султанаева Александра занявшего 1 место в первенстве района по гиревому спорту среди юношей 1997 г р
		Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города

		Янаул награждает Султанаева Александра занявшего 1 место в первенстве района по гиревому спорту среди юношей 1997 г р Янаул, 5 декабря 2015
		2 место в Республиканском Открытом первенстве ДЮСШ по гиревому спорту, приуроченные ко Дню вывода Советских войск из Афганистана в г. Агидели, 27 февраля 2016 г.
		Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Султанаева Александра занявшего 1 место в соревнованиях по гиревому спорту среди юношей и девушек, в весовой категории 63 кг с результатом 132 очков, посвященных 71-ой годовщине Победы в ВОВ
Николаев Андрей Ильич	7	Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Николаева Андрея занявшего 2 место в первенстве района по гиревому спорту среди юношей 2002 г р
		Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Николаева Андрея занявшего 1 место в соревнованиях по гиревому спорту среди юношей и девушек, в весовой категории 40 кг с результатом 173 очков, посвященных 71-ой годовщине Победы в ВОВ 23.04.2016
Рахматуллина Айгуль Равилевна	9	Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Рахматуллину Айгуль занявшего 2 место в первенстве района по гиревому спорту среди девушек 2000 г р Янаул, 5 декабря 2015 г
		Рахматуллина Айгуль, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ с. Байгузино, 3 место в Республиканском Открытом первенстве ДЮСШ по гиревому спорту, приуроченные ко Дню вывода Советских войск из Афганистана в г. Агидели, 27 февраля 2016
		Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Рахматуллину Айгуль занявшего 2 место в соревнованиях по гиревому спорту среди юношей и девушек, в весовой категории 53 кг с результатом 36 очков, посвященных 71-ой годовщине Победы в ВОВ  23.04.2016.
Хасанова Гульнар Ильсуровна	9	Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Администрации МР Янаульский район Муниципальное автономное учреждение физкультуры и спорта «Юность» города Янаул награждает Хасановц Гульнар занявшего 3 место в первенстве района по гиревому спорту среди девушек 2000 г р Янаул, 5 декабря 2015 г

Шайхлисламова Ильвина Ильмеровна	7	Победитель муниципального этапа олимпиады школьников по биологии
		1 место муниципального этапа олимпиады школьников по родному языку
		1 место в конкурсе исследовательских работ по биологии «Мы за чистое село»
Тимиргазина Разалия Инзифовна	7	МКУ «Управление образования» награждает за победу в номинации «Лучший знаток пионерского движения» на районном конкурсе «С днем рождения, Пионерия!»
Гилязев Зифиль Зикафович	7	МКУ «Управление образования» награждает за победу в номинации «Самая функциональная» на районном смотре-конкурсе скворечников
Петров Кирилл Сергеевич	4	1 место в литературно-творческом конкурсе, посвященном Дню Республики «Пою мою республику»
Коробейникова Валерия Игоревна	3	МКУ «Управление образования» награждает за участие в районном конкурсе «Звонкий каблучок»
Коробейникова Виктория Игоревна	3	МКУ «Управление образования» награждает за участие в районном конкурсе «Звонкий каблучок»
Хафизова Линара Фидаильевна	2	МКУ «Управление образования» награждает за победу в муниципальной дистанционной викторине, посвященном Году литературы

**2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет**

**3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2014/2015		2015/2016			
	место	предмет	место	предмет		
муниципальный	3 призера	Экология	3 призера	Экология		
	1 победитель	Родной(татарский) язык	1 победитель 1 призер	Родной(татарский) язык		
	3 призера	Литература	2 призера	Литература		
	2 призера	ОБЖ	2 призера	ОБЖ		
	4 призера	Физическая культура	4 призера	Физическая культура		
	3 призер	Обществознание	1 призер	Обществознание		
	1 призер	Русский язык	1 призер	Русский язык		
	1 победитель	Родной(марийский) язык	2 победителя	Родной(марийский) язык		

	ь					
			1 победитель 1 призер	Биология		
Республиканский	1 победитель	Родной(марийский) ) язык	2 победителя	Родной(марийский) ) язык		
Межрегиональный	1 призер	Родной(марийский) ) язык	2 призера	Родной(марийский) ) язык		

**4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:**

1) -

**ХII. Условия для организации образовательного процесса.**

**1. Тип здания (зданий):** *типовой проект, приспособленное, иное* \_\_\_\_\_

**2. Количество учебных кабинетов:** 12

**3. Предельная численность обучающихся в течение года:**

**4. Фактическая численность обучающихся в течение года:** 114

**5. Количество учебных кабинетов:** 12

**6. Наличие библиотеки:** да

**6.1. книжный фонд:** 12 708

**6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	Полностью	
2	Литературное чтение	100	100	Полностью	
3	Математика	100	100	Полностью	
4	Окружающий мир	100	100	Полностью	
5	Литература	100	100	Полностью	
6	Иностранный язык	100	100	Полностью	
7	География	100	100	Полностью	
8	Биология	100	100	Полностью	
9	История	100	100	Полностью	
10	Обществознание	100	100	Полностью	
11	Физика	100	100	Полностью	
12	Химия	100	100	Полностью	
13	Музыка	100	100	Полностью	

14	Изобразительное искусство	100	100	Полностью	
15	Трудовое обучение	100	100	Полностью	
16	Физическая культура	100	100	Полностью	
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	

7. Наличие спортивного зала: да

8. Наличие спортивной площадки: да

9. Наличие актового зала: да

10. Количество мастерских: 1

11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 50

**14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

**1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютер	Кабинет информатики	10		
	Кабинет биологии и химии	1		
	Кабинет математики	1		
	Кабинет начальных классов	4		
	Кабинет русского языка	3		
	Кабинет завучей	2		
	Кабинет географии и истории	1		
	Кабинет английского языка	1		
	Кабинет родного языка	2		
	Учительская	1		
Кабинет ОБЖ	1			
Модем	Кабинет директора	1		
Маршрутизатор	Информатики	1		
	Родного языка	1		
	Русского языка	1		
Принтер	Кабинет завучей	2		
	Кабинет начальных классов	2		
	Учительская	1		
Интерактивная доска	Кабинет начальных классов	3		
Интерактивная доска	Кабинет математики	1		

	Кабинет информатики	1		
--	---------------------	---	--	--

2. Дополнительное оборудование (в том числе ТСО):

№	Наименование	Количество
1	Мобильное интерактивное устройство	1
2	Мультимедийные проекторы	6
3	Интерактивная система тестирования и опроса ВОТУМ	1
4	Цифровой микроскоп	1

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ 3.Я. Валиев  
(подпись руководителя)

Исполнитель Хаматдинова Э.Р.