

# **Публичный доклад образовательного учреждения МБОУ СОШ с. Байгузино за 2014-2015 уч. год**

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Байгузино муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452824. Республика Башкортостан, Янаульский район, село Байгузино, улица Школьная, 22

1.3. Фактический адрес: 452824. Республика Башкортостан, Янаульский район, село Байгузино, улица Школьная, 22

Телефоны: (34760) 44-3-37, (34760) 44-3-28

1.4. Банковские реквизиты Л/С 02070172403127 В ТФУ МФ РБ Янаульского района

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, улица Азина 30

1.6 Организационно-правовая форма Муниципальное образовательное учреждение

---

### **1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 02 № 003553 регистрационный № 1198 дата выдачи 25 июня 2012 г.  
срок действия – бессрочно.

### **1.8 Свидетельство о государственной аккредитации:**

ОП № 021389 регистрационный № 0006 дата выдачи 19 января 2012г.  
срок действия 18 января 2024г.

## **2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор Валиев Зуфар Ясавиевич, первая квалификационная категория  
(34760) 44-3-28

2.2. Бухгалтер (34760) 44-3-37

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Усманова Эмма Робертовна, высшая квалификационная категория(34760) 44-3-28

по воспитательной работе Ибрагимова Лилия Марселовна, первая квалификационная категория (34760) 44-3-28

## **II. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**

### **Основные принципы развития системы управления школой.**

Основными принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- принцип “ответственного участия” в процессе принятия решений.

На основе указанных принципов в дальнейшем предполагается подумать о расширении прав учащихся и родителей в управлении школой.

Учитывая содержание указанных принципов, базовая схема управления школой может выглядеть следующим образом:

- делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива, способным нести ответственность за реализацию отдельных аспектов управленческой деятельности;

- осуществление психолого-педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости;
- создание педагогического мониторинга на компьютерной основе;
- развитие самоуправления педагогов и учащихся в условиях повышенной ответственности за результаты работы образовательного учреждения;

реализация рыночных отношений через систему дополнительных платных образовательных услуг, необходимых для совершенствования педагогических результатов работы школы, заключающихся в достижении учащимися высокого уровня образованности и социальной компетентности.

### III. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015 2016 уч.го
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	3	4	5
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	10	14	16
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с ФГОС	4	4	5
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов			
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	5	6	9  2
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

#### IV. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

##### 4.1.Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	55	52	12	111
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	5/11	5/10	2/6	12/9
общеобразовательных (базового уровня)	0	4/10	2/6	6/9,0 0
Гимназических	-	-	-	
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	--
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

##### 4.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс- 33 недели 2-4 класс- 34 недели	5-8 – класс- 35 недель 9 класс- 34 недели	10- класс - 35 недель 11 класс- 34 недели
Продолжительность уроков (мин)	1 класс- 35 мин 2-4 класс- 45 мин	5-9 класс- 45 мин	10-11 класс- 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	1 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин 2-4 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин	5-9 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин, 4, 5- 10 мин, после 6 урока- 50 мин	10-11 класс- после 1 урока- 10 мин, после 2, 3- 20 мин, 4, 5- 10 мин, после 6 урока- 50 мин,

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Аттестация проводится по трем предметам: КР по математике и русскому языку и контроль за техникой чтения	Аттестация проводится по трем предметам: административные КР по русскому языку и математике (алгебре) и экзамен по одному из предметов в форме собеседования, тестирование, защита рефератов и т.д., переводные письменные или устные проверочные контрольные работы	10 класс- выбор экзаменов утверждает педсовет в одной из следующих форм: собеседования, тестирование, защита рефератов и т.д., переводные письменные или устные проверочные контрольные работы.
---	--	--	---

#### 4.3.Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

*Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:*

	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Андарьянова Жанна Павловна	Общеобразовательная	учитель марийского языка и литературы	высшее, БирГПИ		2010 Первая
2	Ахмадуллина Фируза Назиповна	Общеобразовательная	учитель математики	высшее, БирГПИ		2010 Первая
3	Валиева Алсу Зикафовна	Общеобразовательная	учитель начальных классов	Среднеспециальное, Уфимский гуманитарный колледж		2015 Первая
4	Валиев Зуфар Ясавиевич	Общеобразовательная	директор	высшее, БирГПИ		2015 Первая
5	Газизова Гузель Мидхатовна	Общеобразовательная	учитель начальных классов	БГПУ г.Уфа высшее		201 Первая

6	Гилимшина Луиза Загитовна	Общеобразо вательная	учитель русского языка и литературы	высшее, БГПИ		201 Высшая
7	Дихина Эльза Раитовна	Общеобразо вательная	учитель географии	высшее, БГПИ		2013 Первая
8	Ибрагимова Лилия Марселовна	Общеобразо вательная	учитель начальных классов	высшее, БГПИ		20 Первая
9	Зайдуллин Александр Сергеевич	Общеобразо вательная	учитель физической культуры	Высшее ЧГИФК		2012 Первая
10	Магазов Ильшат Расулович	Общеобразо вательная	Учитель математики, физики, информатики	высшее, БирГСПА		2014 Первая
11	Музипова Эльза Хамитовна	Общеобразо вательная	учитель татарского языка и литературы	высшее. БГПИ г. Уфа		2010 Первая
12	Садыкова Азалия Маратовна	Общеобразо вательная	учитель начальных классов	среднеспециа льное		-
13	Усманова Эмма Робертовна	Общеобразо вательная	учитель биологии и химии	высшее, БГПИ		2013 Высшая
14	Хайдаршина Гульназ Рафисовна	Общеобразо вательная	учитель русского языка и литературы	высшее, БГПИ		2010 Первая
15	Хакимова Розалия Загировна	Общеобразо вательная	учитель англ. языка	высшее,БГУ		2010 Первая
16	Тимергазина Зульфия Загировна	Общеобразо вательная		высшее, БГПИ		2015 Высшая

**Курсовая подготовка педагогических работников за три последних года**

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов,	
1.	Музипова Э.Х.	Учитель татарского языка и литературы и КБ	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Повышение творческой активности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» 27 ноября 2014г, 108ч
2.	Валиева А.З.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС нового поколения в начальной школе» ноябрь 2013 год, 72 часа
3.	Усманова Э.Р.	Учитель биологии и химии	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Особенности преподавания биологии и химии в условиях перехода на ФГОС» 2014г. 1 декабря, 108 ч.
4.	Валиев З.Я.	Учитель технологии и ИЗО	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Государственно общественное управление школой в условиях модернизации образования» декабрь 2013, 108 часов
			ГАОУ ДПО ИРО РБ	Теория и методика преподавания предмета «Технология» в современных условиях, 4 февраля 2015 г, 120ч
5.	Зайдуллин А.С.	Учитель физической культуры и ОБЖ	ИРО РБ	«Организация учебного и учебно-тренировочного процесса в рамках реализации ФГОС» март 2015год, 108ч
6.	Хакимова Р.З.	Учитель английского языка	ИРО РБ	«Коммуникативный метод обучения английскому языку» май 2013 год
7.	Ибрагимова Л.М.	Учитель башкирского языка и музыки	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Преподавание башкирского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения» май 2013 года 128 часов

			ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Государственно общественное управление школой в условиях модернизации образования» декабрь 2013, 108 часов
			ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних» 8 декабря 2014 год, 72 часа
8	Дихина Э.Р.	Учитель географии и истории	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС» апрель 2014 год 108ч
				«Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в ОО в условиях реализации ФГОС» февраль 2015 год 108 ч
9.	Хайдаршина Г.Р.	Учитель русского языка и литературы	ИРО РБ г.Янаул	«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС нового поколения» ноябрь 2013 год
10	Тимиргазина З.З.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС нового поколения в начальной школе» ноябрь 2013 год, 72 часа
11	Андарьянова Д.П.	Учитель марийского языка и литературы и обществознания	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Теоретические и методические основы преподавания марийского языка и литературы» 27 ноября 2014 г. 108 ч
12	Магазов И.Р.	Учитель физики и математики	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» 1 декабря 2014 г, 108 ч



13	Ахмадуллина Ф.Н.	Учитель математики	ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» 1 декабря 2014 г, 108 ч
14	Садыкова А.М.	Учитель начальных классов		
15	Гилимшина Л.З.	Учитель русского языка и литературы		
16	Газизова Г.М.	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС» март 2015г, 72ч  «Реализация требований ФГОС в начальной школе» 28 февраля 2015 г, 72ч

#### 4.5.. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	30	65	12
Немецкий язык			
Французский язык	-	-	-

#### 4.6. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Учебно- методический комплект по МБОУ СОШ с. Байгузино на 2015-2016

## 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
<b>Начальное общее образование</b>					
Русский язык	Образовательная система «Школа России»  Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. ( Горецкий В.Г. Кирюшкин В. А. ) 2015 "Чудо-пропись" в 4 ч. Илюхина В.А.2015 Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык», М., Баласс, 2011 г.; Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал», М., Баласс, 2015 г.; Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева «Рабочая тетрадь по русскому языку», М., Баласс, 2015 г.; «Проверочные и контрольные работы по русскому языку», М., Баласс, 2015 г.</p>	<p>Методические рекомендации к Азбуке и прописям Горецкий В.Г.</p> <p>Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.</p> <p>Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы Канакина В.П., Щёголева Г.С.</p> <p>«Методические рекомендации для учителя», М., Баласс, 2010 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль по русскому языку», Волгоград, Учитель, 2015 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по русскому языку</p>
Литературное чтение	Образовательная система «Школа России»  Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> - Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Маленькая дверь в большой мир», М., Баласс, 2012 г.; «В одном счастливом детстве», М., Баласс, 2011 г. Р.Н.Бунеев «Тетрадь по литературному чтению к учебнику», М., Баласс, 2010 г.;</p>	<p>Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева «Методические рекомендации», М., Баласс, 2011 г.;</p> <p>Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова «Уроки литературного чтения во 2 классе», М., Баласс, 2012 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по литературному чтению</p>

Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Х.А.Толомбаев, М.С.Давлетшина, Б1л2к, )ф0, 2011 г.; Х.А.Толомбаев, М.С.Давлетшина, Н.С.Бикбова Баш7орт теле. КИТАП, )ф0, 2008 г.;	З.Ф.Нафикова Тылсымлы 0нд2р, )ф0, Китап, 2010 г.; Ф.А.Надыршина Русско- башкирский словарь пословиц- эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; Беренсе синифты8 Б1л2к д2реслеген2 методик 7улланма, )ф0, Китап, 1997 г.
Родной (татарский) язык	Программа для ОУ по татарскому языку и литературе. Ф.Ф.Харисов, У.М.Харисова, Казань, Магариф, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РТ, Министерство образования РБ	<b>1 класс</b> Ф.А.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова.) «Алифба» Уфа 2013г.  Ф.Я.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова) «Татарский язык»Уфа «Китап» 2012г.  <b>2-4 классы</b>  Ф.Я.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова) «Татарский язык»Уфа «Китап»2012г.	Б.С.,Бадретдинова Р.Г.Методи Ческое пособие к учебнику «Татарский язык» для 3 класса Уфа «Китап»2010 Гайнетдинова Л.Ш., Гафурова Ф.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Татарский язык» для 1-3 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан .Уфа «Китап»2012г.
Английский язык	Авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для обучающихся 2-9 классов ОУ, Обнинск-Москва, 2008 г. Авторская программа к УМК О.А.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский в фокусе»	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе», М., Просвещение, 2012 г.; М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием», Обнинск, Титул, 2009 г.	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе», М., Просвещение, 2012 г.; М.З.Биболетова Книга для учителя к учебнику «Enjoy English», Обнинск, Титул, 2011 г.

Математика	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Т.Е.Демидова, С.А.Козлова «Математика», М., Баласс, 2012 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Самостоятельные и контрольные работы к учебнику», М., Баласс, 2011 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Контрольные работы по курсу математика и по курсу математика и информатика», М., Баласс, 2015 г.;</p>	<p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по математике «Просвещение 2015» Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Методические рекомендации для учителя по курсу математики в 1 классе» Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> С.А.Козлова, А.Г.Рубин «Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики, М., Баласс, 2011 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль по математике», Волгоград, Учитель, 2001 г.; С.А.Козлова, А.Г.Рубин, А.В.Горячев «Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики 2 (3,4) классы», М., Баласс, 2012 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по математике</p>
История и культура Башкортостана	Программа по культуре Башкортостана. 1-10 класс, Уфа, БИРО, 1999 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Учебник Живые родники», Уфа, Китап, 2009 г.	Л.Л.Тукбаева «Материалы к практическим занятиям», Бирск, БИРО, 2001 г.

Окружающий мир	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях Плешаков А.А. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир в 2 частях Я и мир вокруг, М., Баласс, 2011 г.; А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Окружающий мир: Наша планета земля 2 класс в 2 частях», М., Баласс, 2012 г.; А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов «Рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир», М., Баласс, 2012 г.; А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина «Проверочные и контрольные работы к учебнику Окружающий мир 2 класс», М., Баласс, 2012 г. ; А.А.Плешаков «Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса в 2 частях», М., Просвещение, 2008 г.; А.А.Плешаков «Рабочая тетрадь к учебнику Мир вокруг нас», М., Просвещение, 2012 г.</p>	<p>Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс Плешаков А.А. и др.</p> <p>А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан «Методические рекомендации для учителя по курсу окружающего мира», М., Баласс, 2011 г.; Н.Г.Кувашова «Тематический тестовый контроль», Волгоград, Учитель, 2001 г.; А.А.Вахрушев, Е.А.Самойлова, О.В.Чиханова «Окружающий мир: Наша планета земля» Методические рекомендации для учителя, М., Баласс, 2012 г. ; Е.В.Сизова, Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина «Методические рекомендации для учителя в 2 частях по окружающему миру 3 класс», М., Баласс, 2012 г.; А.А.Плешаков «Атлас-определитель «От земли до неба», М., Просвещение, 2011 г.; наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями по окружающему миру</p>
Изобразительное искусство	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Разноцветный мир. Учебник», М., Баласс, 2011 г.; О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Рабочие тетради. Разноцветный мир», М., Баласс, 2012 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина «Методические рекомендации для учителя», М., Баласс, 2012 г.; В.С.Кузин «Методика преподавания изобразительного искусства в 1-4 классах», М., Просвещение, 2010 г.</p>

Музыка	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Рабочая программа по музыке Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Усачева В.О. Музыка. М.: Баласс, 2011</p>	<p><b>2-4 классы</b> Усачёва В.О. <b>Музыка. 2-4 классы:</b> Методические рекомендации для учителя / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М. : Баласс, 2013. – 48 с. (Образовательная система «Школа 2100»)</p>
Технология	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>1 класс Технология. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология. «Прекрасное рядом с тобой», М., Баласс, 2011 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b> О.А.Куревина, Е.А.Лутцева «Прекрасное рядом с тобой» Методические рекомендации для учителя, М., Баласс, 2012 г.</p>
Физическая культура	<p>Образовательная система «Школа России»</p> <p>Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>1 класс</b> Физическая культура. Автор: Лях В.И. Просвещение 2015</p> <p><b>2-4 классы</b> Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадица «Физическая культура. Учебник для начальной школы (1-2 классы)», М., Баласс, 2012 г.</p>	<p><b>2-4 классы</b> Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадица «Методические рекомендации для учителя по физической культуре в 1-4 классах», М., Баласс, 2012 г.</p>

Основы религии и культуры светской этики	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<b>4 класс</b> Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 4 класса. Светская этика», М., Баласс, 2010 г.	<b>4 класс</b> И.М.Перельман «Этика в младших классах: поурочные разработки», Уфа, 2012 г.
--	---	------------------------------------	-----------------------------	--	---

## 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия

Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>5 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.;</p> <p><b>6 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.</p> <p><b>7 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.</p> <p><b>8 класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015 г.;</p> <p><b>9класс</b> М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык с 5-9класс, М., Просвещение, 2015</p>	Г.А.Богданов Сборник диктантов по русскому языку для 5-9 классов, М.,Просвещение, 2010 г.; М.В.Егорова Поурочные разработки, М., Вако, 2011 г.; Приложение к «1 сентября» Русский язык; Т.А.Тростенцова Поурочные разработки, М., Просвещение, 2012 г.; Н.А.Сенина «Подготовка к ГИА» Типовые экзаменационные варианты, М., Национальное образование, 2011 г.
Литература	Рабочая программа под редакцией В.Я.Коровиной, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В. Я.Коровина Литература 5 (6,7,8,9) Учебник в 2 частях, М., Просвещение, 2014 г.	Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе, М., Вако, 2010 г.; И.В.Золотарева Поурочные разработки, М., Вако, 2007 г.; Методическое пособие для учителя и учащихся «Читаем, думаем, спорим», 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2008 г.
Башкирский язык (государственный)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г., Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	В.Хажин, «Х.Вилданов Баш7орт теле 32м 262би2те 5 класс, )ф0, 2008 г.; М.Ф.Усманова, З.М.Габитова Г.Н.Абдулхаева Баш7орт теле 6 (7, 8,9) класс, Уфа, Китап, 2009 г.	Т.Я.Бикбаева Изложениелар 0с0н текстар йыйынты4ы 5-11, )ф0, Эдвис, 2008 г.; Баш7орт телен2н диктанттар йыйынты4ы, )ф0, Эдвис, 2008 г.; русско-башкирский словарь-эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; З.М.Габитова Баш7орт теле д2реслеген2 методик к1р32тм2л2р, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов Баш7орт телене8антонимдар 31блеге, )ф0, Китап, 2009 г.



Родной (башкирский) язык	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения, Ижевск, КнигоГрад, 2008 г., Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	В.Хажин, «Х.Вилданов Баш7орт теле 32м 262би2те 5 (6) класс, )ф0, Китап, 2008 г.; Ф.»Х0сн0тдинова, Б.Б.:афаров Баш7орт теле 32м 262би2те 7 класс, )ф0, Китап, 2010 г.; Ф.»Х0сн0тдинова, Б.Б.:афаров, Д.С.Тикеев Баш7орт теле 32м 262би2те 8 (9) класс, )ф0, Китап, 2011 г.;	Т.Я.Бикбаева Изложениелар 0с0н текстар йыйынты4ы 5-11, )ф0, Эдвис, 2008 г.; Баш7орт телен2н диктанттар йыйынты4ы, )ф0, Эдвис, 2008 г.; русско-башкирский словарь-эквивалентов, Уфа, Китап, 2008 г.; З.М.Габитова Баш7орт теле д2реслеген2 методик к1р32тм2л2р, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов Баш7орт телене8антонимдар 31блеге, )ф0, Китап, 2009 г.; Т.Я.Бикбаев, Т.Р.Кунафина Сборник изложений, Уфа, Китап, 2008 г.; Т.Я.Бикбаев, Т.Р.Кунафина Сборник диктантов, Уфа, Китап, 2008 г.; Б.Б.Гафаров Методика преподавания литературы, Уфа, Китап, 2008 г.; Б.Б.Гафаров Письменные работы по литературе, Уфа, Китап, 2009 г.; С.Галин Башкирский фольклор, Уфа, Китап, 2009 г.; С.Галин Народной мудрости источник (толковый словарь по фольклору), Уфа, Китап, 1999 г.
--------------------------	---	------------------------------------	-----------------------------	--	--

<p>Родной (татарский) язык</p>	<p>Программа по татарскому языку и литературе для СОШ 5-11 классы. Закиев М.З. Казань, Магариф, 2010.</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РТ, Министерство образования РБ</p>	<p>Л.Г.Хабибов, Ф.А.Гафурова Татарский язык 5 класс, Уфа, Китап, 2008 г.;</p> <p>6 кл.- Миннеахметов Л.Г., Миннеахметова Т.Ф., Уфа: Китап, 2008.</p> <p>7 кл.- Л.Г.Хабибов, Л.Т.Алчина , Уфа: Китап, 2009.</p> <p>8 кл - И.С.Гиззатуллина, Т.Г.Баграмшина Татарский язык 8 класс, Уфа, Китап, 2009 г.;</p> <p>9 кл -И.С.Насипов, Н.Х.Вагапов Татарский язык 9 класс, Уфа, Китап, 2009г.;</p> <p>Литература:5 кл. – Джалалиева М,Ш., Адгамова Г.М. Казань, Магариф, 2011.</p> <p>6 к. – Ганиева Ф.А.,Казань, Магариф, 2000.</p> <p>7 кл. – Хатипов Ф.М. , Галимуллин Ф.Г., Казань, Магариф, 2002.</p> <p>8 Кл. – Ахмадуллин, А.Г., Ганиева Ф.А., Казань, Магариф, 2001.</p> <p>9 кл. _ Миннегулов Х.И., Садретдинов Ш.А. – хрестоматия, Казань, Магариф, 2011.</p> <p>Миннегулов Х.И., Садретдинова Ш.А. – учебник, Казань, Магариф, 2005.</p>	<p>Р.Зайдуллина Преподавание татарского языка в средней школе, Казань, Магариф, 2009 г.;</p> <p>Н.В.Максимов Тесты, Казань, Магариф, 2007 г.;</p> <p>Ф.Ф.Харисов Методика преподавания татарского языка и литературы в школе, Казань, Магариф, 2009 г.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Родной (марийский) язык</p>	<p>Рабочая программа по марийскому языку для 5-6 классов. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Йошкар-Ола: Марий туньктыш институт, 2013;          Программа по марийскому языку для 5-11 классов. З.В.Учаев, Р.А.Малинина. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2004.          Примерная программа для основной школы по марийской литературе 5-9 кл. В.Т.Михайлов, П.А.Апакаев. Йошкар-Ола:Марий туньктыш институт, 2014</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РМЭ,</p>	<p>В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 5 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2007.          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 6 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008.          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 7 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2009.          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 8 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2010.          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марийский язык 9 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2011.          Е.М.Иванова, Г.Н.Бояринова. Марий литератур 5 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2005;          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий литератур 6 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008;          П.А.Апакаев, А.Т.тимиркаев. Марий литератур 7 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008;          В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий литератур 8 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2008;          П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова. Марий литератур 9 класс. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 2011.</p>	
--------------------------------	---	---	--------------------------------------	---	--

Английский язык	Авторская программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для обучающихся 2-9 классов ОУ, Обнинск-Москва, Титул, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 5 (6, 7, 8, 9) класс, Обнинск, Титул, 2011 г.	М.З.Биболетова Книга для учителя к учебнику «EnjoyEnglish», Обнинск, Титул, 2011 г.
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы, В.И.Жохов, М., Мнемозина, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.Я.Виленкин Математика. 5 (6) класс: Учебник для ОУ. 23 издание, исправленное, М., Мнемозина, 2008 г.; А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы 5 (6) класс, М., Классикс стиль, 2009 г.	Ф.Ф.Лысенко. Математика 5 (6) класс. Тесты для проведения промежуточной аттестации, М., Легион, 2008 г.; А.П.Попова Математика 5 КИМ, М., Вако, 2011 г.; И.Л.Гусева, С.А.Пушкин, Математика 5, М., Интеллект-Центр, 2011 г.; А.П.Ершова, В.В.Голобордько Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса, М., Илекса, 2010 г.
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образования по математике для общеобразовательных школ, Т.А.Бурминстрова, М., Просвещение, 2010 г.  Программа для ОУ Алгебра, А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2010 г.  Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5-11 класс. Тематическое планирование, М., Дрофа, 2009 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<b>7класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 7 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Алгебра 7 класс, М., Просвещение, 2008 г.; Л.А.Александрова Алгебра 7 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г. <b>8класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Л.А.Александрова Алгебра 8 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г. <b>9 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс в 2 частях. Учебник и задачник, М., Мнемозина, 2010 г.; Л.А.Александрова Алгебра 9 класс. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2010 г.	М.А.Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре, М., Мнемозина, 2011 г.; Л.А.Александрова Самостоятельные работы, М., Мнемозина, 2010 г.  М.А.Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 8 класс, М., Мнемозина, 2011 г.; Л.А.Александрова Самостоятельные работы, М., Мнемозина, 2010 г.  А.Н.Рурукин, С.А.Полякова Поурочные разработки по алгебре к учебнику Ю.Н.Макарычева, М., Просвещение, 2009 г.; М.И.Звавич, Л.Я.Шляпочник Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9 классы, М., Дрофа, 2009 г.; П.И.Алтынов Тесты. Алгебра 7-9 классы, М., Дрофа, 2010 г.

Геометрия	Программа для ОУ. Геометрия Т.А.Бурминстрова, М., Просвещение, 2009 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 7-9 классы, М., Просвещение, 2010 г.; Б.Г.Зив Дидактические материалы 7 (8, 9) классы, М., Просвещение, 2009 г.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя, М., Просвещение, 2008 г.
Информатика и ИКТ	Программа для ОУ. Информатика. 2-11 классы, М.Н.Бородин, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.Л.Босова Информатика. Учебник для 5 (6) класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.; Л.Л.Босова Рабочая тетрадь; Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 (9) класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.; Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.; Н.А.Сухих, М.В.Соловьева Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс, М., ВАКО, 2012 г. ; В.Д.Колдаев, Е.Ю.Павлова Сборник задач и упражнений по информатике, М., Форум, 2009 г.

История	Образовательная система 2100. Д.Д.Данилов. С 1 по 11 класс, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.С.Кузнецова, А.А.Николаева Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, М., Баласс, 2012 г.; Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдова Всеобщая история. История средних веков 6 класс, М., Баласс, 2009 г.; Д.Д.Данилов, А.А.Данилов, В.А.Клоков, С.В.Тырин Российская история 6 класс, М., Баласс, 2009 г.; Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова, А.В.Репников, В.А.Рогожкин Всеобщая история 7 класс, М., Баласс, 2009 г.; Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев, Н.С.Павлова, В.А.Рогожкин Российская история 7 класс, М., Баласс, 2009 г.; Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова, Н.С.Павлова, А.В.Репников, В.А.Рогожкин Всеобщая история Нового времени 19-нач. 20 вв. 8 класс, М., Баласс, 2009 г.; Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецова, В.А.Рогожкин, С.Н.Павлова Всеобщая история. История новейшего времени 9 класс, М., Баласс, 2011 г.; Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецова, В.А.Рогожкин, Н.С.Павлова Российская история, М., Баласс, 2011 г.</p> <p>Д.Д.Данилов, М.Е.Турчина, Л.Н.Моиченко Методические рекомендации для учителя «Всеобщая история» 5 класс, М., Баласс, 2012 г.; Атлас. Контурная карта «Всеобщая история», М., Баласс, 2012 г.; С.М.Давыдов, М.Е.Турчина, Д.Д.Данилов Методические рекомендации для учителя «Российская и всеобщая история» 6 класс, М., Баласс, 2012 г.; Атлас. Контурная карта «Всеобщая история», М., Баласс, 2012 г.; Д.Д.Данилов Методические рекомендации для учителя «Истории России» 7 класс, М., Баласс, 2008 г.; В.В.Кирилов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., Эксмо, 2009 г.; В.В.Артемов Рабочая тетрадь по истории Отечества 7 класс, М., Просвещение, 2009 г.; Народы и религии мира. Энциклопедия, М., 1999 г.; Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев «История России 16-18 вв», М., Баласс, 2008 г.; контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс, М., ВАКО, 2010 г.; Дидактические материалы. История России. 20 в., М., Дрофа, 2010 г.;</p>
---------	--	------------------------------------	-----------------------------	---

Общественное. Право	Образовательная система 2100, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс, М., Просвещение, 2011 г.; Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.Е.Певцова Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2011 г.	Основы государства и права, М., Витта-Пресс, 2009 г.; Л.Н.Боголюбов, С.Н.Степанко «Обществознание» 8 класс, Волгоград, Учитель, 2006 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов «Обществознание», М., Астрель, 2008 г.; Задания и тесты по обществознанию, М., Школа-Пресс, 1999 г.; Учебно-методическое пособие. Основы обществознания, М., Дрофа, 2000 г.; Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА, М., Астрель, 2008 г.
История и культура Башкортостана	Программа по истории и культуре Башкортостана для учащихся 1-9 классов под редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова, Уфа, Китап, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Р.Г.Азнагулов, Ф.Х.Аmineва, А.А.Галлямов, Т.Г.Шагманов «Родной Башкортостан» 5 (6), Уфа, Китап, 2008 г.; Р.Г.Азнагулов, Ф.Х.Аmineва, А.А.Галлямова, Т.Г.Шагманов «Культура Башкортостана» 7 (8, 9), Уфа, Китап, 2009 г.; И.Г.Акманов «История Башкортостана» 7 (8, 9) класс, Уфа, Китап, 2009 г.	В.А.Шерстобитов Тесты по истории и культуре Башкортостана 5 (6, 7, 8, 9) класс, Бирск, 2009 г.;
География	Примерные программы по географии, М., Дрофа, 2010 г.  Программа основного общего образования. География России, В.П.Дронов, И.И.Варинов, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение 6 класс, М., Дрофа, 2009 г.; В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов 7 класс, М., Дрофа, 2011 г. В.П.Дронов, И.И.Баринин, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России 8-9 классы, М., Дрофа, 2011 г.	Н.А.Никитина, Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии, М., Вако, 2010 г.; Журнал «География в школе»; Е.А.Данилова География: Схемы и таблицы, М., Тригон, 2010 г.; Энциклопедия «Физическая и экономическая география России»
Природоведение	Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. Программы ОУ. Природоведение, М., Дрофа, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова Природа. Неживая и живая. 5 класс, М., Дрофа, 2010 г.	В.М.Пакулова, Н.В.Иванова Природа. Неживая и живая. Волгоград, Учитель-АСТ, 2010 г.

Физика	Программа для ОУ. 7-9 классы, А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.В.Перышкин Физика 7 (8, 9) класс, М., Дрофа, 2009 г.; В.И.Лукашик Сборник задач. Физика 7-9 классы, М., Просвещение, 2012 г.	А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы. Физика. 7-8 классы (самостоятельные работы, разноуровневые контрольные работы, тесты для самоконтроля), М., Дрофа, 2008 г.; О.В.Янчевская Физика в таблицах и схемах, С-П., Литера, 2011 г.; Контрольно-измерительные материалы. Физика, 7 (8, 9) класс, М., Вако, 2011 г.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, 7 изд., стереотип, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	О.С.Габриелян, Химия 8 (9) класс, М., Дрофа, 2009 г.	О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова, А.В.Яшукова Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Методическое пособие, М., Дрофа, 2003 г.; О.С.Габриелян, П.Н.Березкин Контрольные и проверочные работы. Химия 8 класс, М., Дрофа, 2008 г.; О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Настольная книга учителя. Химия. 9 класс. Методическое пособие, М., Дрофа, 2003 г.
Биология	Примерная программа основного общего образования. Биология. Естествознание. М., Дрофа, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.В.Латюшкин. Биология. Животные, М., Дрофа, 2009 г.; В.В.Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения, М., Дрофа, 2009 г.; Д.В.Колесов Биология. Человек, М., Дрофа, 2009 г.; А.А.Каменский Биология. Введение в общую биологию и экологию, М., Дрофа, 2009 г.	С.Г.Мамонтов Биология, М., Дрофа, 2008 г.; Биология в таблицах и схемах, С-П., 2009 г.; Н.А.Лемеза Биология, М., Айрес, 1997 г.; Справочники. Энциклопедии; С.Г.Мамонтов Биология, М., Дрофа, 2008 г.; Г.А.Адельшин «Генетика в задачах», М., Планета, 2011 г.; А.А.Кириленко ЕГЭ. Молекулярная биология, М., Легион, 2011 г.; Н.А.Шишкинская Генетика и селекция, М., Лицей, 2005 г.; Л.Г.Воронин, Р.Д.Маш Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека, М., Просвещение, 2009 г.; А.И.Никишов Тетрадь для оценки качества знаний по биологии 8 класс, М., Дрофа, 2003 г.
Музыка	Рабочая программа по музыке Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М., «Просвещение», 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ		Музыка. 5-8 классы. Поурочные планы по программе Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М., Просвещение, 2006 г.; В.М.Самигуллина Поурочные планы по музыке 8 класс, Волгоград, Учитель, 2006 г.



Изобразительное искусство	Рабочая программа (изобразительное искусство), Б.М.Неменский, М., 2011 г. Программа ОУ. Черчение. В.В.Степакова, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.М.Сокольникова Основы рисунка. Основы живописи. Основы композиции, 2000 г.  А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский Черчение. Учебник для 7-8 классов, М., АСТ: Астрель, 2008 г.	Школа рисования 12 томник, Мир книги, 2006 г.  Е.А.Василенко, Е.Т.Жукова Карточки-задания по черчению для 7 (8) класса, М., Просвещение, 2004 г.; А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский Методическое пособие по черчению, М., АСТ: Астрель, 2010 г.
Технология	Технология. Трудовое обучение В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова Технология. Обслуживающий труд 5 (6) класс, М., Вентана-Граф, 2009 г.; Рабочая тетрадь; В.Д.Симоненко Технология. 7 (8) класс, М., Вентана-Граф, 2009 г.	Л.Н.Морозова Технология. Проектная деятельность учащихся 5-11 класс, Волгоград, Учитель, 2005 г.; Ю.В.Крупская Технология. Методические рекомендации, М., Вентана-Граф, 2006 г.; В.И.Южин Полная энциклопедия этикета, М., РИПОЛ Классик, 2007 г.; И.А.Карабанов Технология обработки древесины; Е.М.Муравьев Технология обработки металлов; Учебное пособие для 8-11 классов «Токарное и фрезерное дело»
ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов А.Т.Смирнов, М., просвещение, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М., Просвещение, 2009 г.	Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Волгоград, Учитель, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Я.Виленский Физическая культура 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2003 г.	Е.М.Литвинов, Г.И.Погадаев Физкультура! Физкультура! 5 (6, 7, 8, 9) класс, М., Просвещение, 2004 г.; Л.Ю.Любомирский, Г.Б.Мейсон, В.И.Лях Физическая культура 8 (9) класс, М., Просвещение, 2005 г.; В.И.Лях Физическое воспитание учащихся 5-7 (8-9) классов. Пособие для учителя, М., Просвещение, 2008 г.

### 1.3.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов ОУ М.Т.Баранов, Л.М.Рыбчинкова, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	10 класс Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин Русский язык, М, Просвещение, 2015.; 11 класс Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин Русский язык, М, Просвещение, 2015г Н.А.Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013 г., Ростов-на-Дону, Легион, 2012 г.	А.И.Блинов Все, что нужно для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку, Уфа, Эдвис, 2008 г.; И.М.Цыбулько ЕГЭ-2012 г. Русский язык: типовые экзаменационные варианты, М., Национальное образование, 2011 г.
Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, М., Просвещение, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Я. Коровина Литература 19 в. в 2-х частях, М., Русское слово, 2009 г.;Т. Ф. Курдюмова Литература 20 в. 11 класс, М., Дрофа, 2014	Н.В.Егорова Поурочные разработки по русской литературе, М., Вако, 2010 г.; Портреты писателей. Альбомы о писателях
Родной (башкирский) язык	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Д.С.Тикеев, Х.А.Толомбаев, Ижевск КнигоГрад, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова Баш7орт теле 32м 262би2те 10 (11) класс, Уфа, Китап, 2007 г.	Баш7орт телен2н диктанттар 32м изложениелар йыйынты4ы, )ф0, Китап, 2009 г.; М.Х.Ахтямов, Омонимдар 316леге. )ф0, Китап, 2006 г.; М.Ф.Усманова Баш7ортса-русса синонимдар 316леге. )ф0, Китап, 2010 г.; Баш7орт халы7 ижады, )ф0, Китап, 2006 г.

Родной (татарский) язык	Программа для ОУ по татарскому языку. Ф.Ф.Харисов, У.М.Харисова, Казань, Магариф, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РБ	<b>10-11 класс.</b> Р.Г.Миниахметов, Т.Ф.Миниахметова Татарский язык 10 -11 класс, Уфа, Китап, 2011 г.; Литература: Хасанов М.Х., Хасанов А.Г., Ахмадуллин Ф.Г., Галимуллин И. З. – учебник, Казань, Магариф, 2011. Хрестоматия – Ахмадуллин А.Г., Галимуллин. Г.Н., Казань, Магариф, 2011.	Дидактические материалы по татарскому языку для 10-11 классов, Казань, Магариф, 2010 г.; Дидактические материалы 5-11 классы, Казань, Магариф, 2010 г.
Родной (марийский) язык	Программа по марийскому языку для 5-11 классов. З.В.Учаев, Р.А.Малинина. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2004. Программа по марийской литературе для 5-11 классов. П.А.Апакаев. Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт», 2005.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РМЭ	В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецов. Марийский язык 10-11 кл. Йошкар-Ола:Марий полиграфкомбинат, 2002. Г.В.Сергеева, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: хрестоматия 1 часть, Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2010. Г.В.Сергеева, Г.Н.Бояринова. Марий литератур: хрестоматия 2 часть, Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2012	

<p>Английский язык</p>	<p>Программа по английскому языку Составлена на основе авторской программы по английскому языку Для 10 класса Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008</p> <p>Программа по английскому языку Составлена на основе авторской программы по английскому языку Для 11 класса Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РФ</p>	<p>Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing Просвещение 2008 для 10 класса</p> <p>Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В, Эванс В.: Просвещение; UK Expressing Publishing 2008 Просвещение 2008 Для 11 класса</p>	<p>О.В.Афанасьева, Дж. Дули книга для учителя, М., Просвещение, 2010 г.; Аудиокурс для занятий в классе. 10 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008</p> <p>О.В.Афанасьева, Дж. Дули книга для учителя, М., Просвещение, 2010 г.; Аудиокурс для занятий в классе. 11 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008</p>
------------------------	---	---	------------------------------------	--	---

Алгебра	<p>Программа по алгебре и началам анализа 10-11 класс, И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2009 г.</p> <p>Программа для ОУ. Математика 5-11 классы. Тематическое планирование, М., Дрофа, 2009 г.</p>	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p><b>10 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.; А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.</p> <p><b>11 класс</b> А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.; А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10-11 классы, М., Мнемозина, 2009 г.</p>	<p>А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Методическое пособие для учителя, М., Мнемозина, 2008 г.; Г.В.Дорофеев Оценка качества подготовки выпускников средней школы по математике, М., Дрофа, 2010 г.; А.Г.Мордкович, Е.В.Тулчинская Контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов, М., Мнемозина, 2007 г.; В.В.Локоть Задачи с параметрами. Линейные и квадратные уравнения, неравенства, системы. Учебное пособие, М., Аркти, 2010 г.; В.В.Локоть Готовимся к ЕГЭ. Задачи с параметрами. Иррациональные уравнения, неравенства, системы, задачи с модулем, М., Аркти, 2010 г.; В.В.Кочагин Единый государственный экзамен: Математика: Репетитор, М., Просвещение, Эксмо, 2011 г. Л.И.Звавич, Л.Я.Шляпочник Контрольные и проверочные работы по алгебре 10-11 классы, М., Дрофа, 2009 г.</p>
---------	---	------------------------------------	-----------------------------	---	--

Геометрия	Программа ОУ. Геометрия 10-11 класс. Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2009 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутозов, С.Б.Кадоццев Геометрия 10-11 классы, М., Просвещение, 2009 г.	А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.С.Ершова Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса, М., Илекса, 2007 г.; Г.И.Ковалева, Н.И.Мазурова Геометрия 10-11 классы: Тесты для текущего и обобщающего контроля, Волгоград, Учитель, 2009 г.; В.Н.Дубровцкий Учебные электронные издания. Математика. 5-11 классы, 2004 г.
Информатика и ИКТ	Программа для ОУ. Информатика. 2-11 классы, М.Н.Бородин, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 (11) класса, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	М.В.Кошелев Итоговые тесты по информатике. 10-11 классы, М., Экзамен, 2010 г.; И.К.Сафронов Готовимся к ЕГЭ. Информатика, С-П., БХВ-Петербург, 2010 г.

История	Образовательная система 2100. Д.Д.Данилов. С 1 по 11 класс, М., Баласс, 2012 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, Л.Г.Косулина Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 класс, М., Просвещение, 2009 г.; А.А.Данилов, Л.Н.Алексашкина, Л.Г.Косулина Россия и мир в нач. 20, 21 вв. 11 класс, М., Просвещение, 2007 г.	А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, Л.Г.Косулина Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время 10 класс, М., Просвещение, 2009 г.; А.А.Данилов, Л.Н.Алексашкина, Л.Г.Косулина Россия и мир в нач. 20, 21 вв. 11 класс, М., Просвещение, 2007 г.; Методическое обеспечение уроков. История России. 10 класс, Волгоград, Учитель, 2010 г.; Отечественная история в схемах и таблицах, М., Эксмо, 2009 г.; «История России, 10 класс, М., ВАКО, 2012 г.; Контрольно-измерительные материалы 10 (11) класс, М., ВАКО, 2012 г.; В.В.Кирилов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., Эксмо, 2009 г.; Н.С.Кочетов История России, Волгоград, Учитель, 2010 г.; Н.С.Кочетов Дидактические материалы, М., Дрофа, 2001 г.
---------	--	------------------------------------	-----------------------------	---	---

<p>Общественно-правовое.</p>	<p>Образовательная система 2100, М., Баласс, 2012 г.</p>	<p>Для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Министерство образования РФ</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Е.Е.Певцова Обществознание 10 класс, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Н.Боголюбов, Е.Е.Певцова Обществознание 11 класс, М. Просвещение, 2010 г.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Е.Е.Певцова Обществознание 10 класс, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Н.Боголюбов, Е.Е.Певцова Обществознание 11 класс, М. Просвещение, 2010 г.; Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., Политика, 2010 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; П.А.Баранов, А.В.Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., Астрель, 2008 г.; В.Ф.Кривошеев Школьный практикум. Политика и право. 10-11 класс, М., Дрофа, 1997 г.; О.В.Кищенко Основы гражданских знаний, М., Дрофа, 1998 г.</p>
------------------------------	--	---	------------------------------------	---	--



География	Примерные программы по географии, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.П.Максаковский География 10-11 класс, М., Просвещение, 2010 г.	В.П.Максаковский Новое в мире: цифры и факты, М., Дрофа, 2010 г.; Журналы «География в школе»; Энциклопедии: «Физическая и экономическая география России», «Страны. Народы. Цивилизации», М., Аванта+
Физика	Программа по физике для ОУ, А.В.Перышкин, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, М., Просвещение, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика 10 (11) класс, М., Просвещение, 2010 г.	А.Т.Глазунов Методика преподавания физики, М., Просвещение, 2009 г.; А.П.Рынкевич Задачник. Физика 10-11 классы, М., Просвещение, 2011 г.

Химия	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ, О.С.Габриелян, М., Дрофа, 2010 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	<p>О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин Химия. 10 класс. Профильный уровень, М., Дрофа, 2010 г.;</p> <p>Н.П.Троегубова контрольно-измерительные материалы. Химия. 10 класс, М., Вако, 2011 г.;</p> <p>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова Химия 11 класс. Профильный уровень, М., Дрофа, 2010 г.</p>	<p>О.С.Габриелян, Н.П.Воробейников а Настольная книга учителя. Химия. 10 класс, М. Дрофа, 2003 г.;</p> <p>О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, М., Дрофа, 2008 г.;</p> <p>О.С.Габриелян Контрольные и проверочные работы. Химия. 10 класс (профильный уровень), М., Дрофа, 2008 г.;</p> <p>Г.Л.Маршанова Сборник задач по органической химии, М., Издат-Школа, 2000 г.;</p> <p>О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская Общая химия в тестах, задачах, упражнениях, 11 класс, М., Дрофа, 2011 г.;</p> <p>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская Настольная книга учителя. Химия 11 класс. Методическое пособие в 2-х частях, М., Дрофа, 2010 г.;</p> <p>О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумов Задачи и способы их решения 10-11 классы, М., Дрофа, 2011 г.;</p> <p>А.С.Егоров как сдать ЕГЭ по химии на 100 баллов, М., Дрофа, 2010 г.</p>
-------	--	------------------------------------	-----------------------------	---	--

Биология	Программа для ОУ по биологии (профильный уровень), В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, М., Дрофа, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Общая биология. 10 (11) классы (профильный уровень), М., Дрофа, 2008 г.	Г.А.Адельшина Генетика в задачах, М., Планета, 2011 г.; А.А.Кириленко ЕГЭ. Молекулярная биология, Ростов-на-Дону, Легион, 2011 г.; А.А.Кириленко ЕГЭ. Биология, Ростов-на-Дону, Легион, 2011 г.; Н.А.Шишкинская Генетика и селекция, Саратов, Лицей, 2005 г.; И.Н.Пименова Лекции по общей биологии, Саратов, Лицей, 2009 г.; Энциклопедии: биология, экология, «Аванта+»
ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ для 5-11 классов А.Т.Смирнов, М., просвещение, 2008 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	А.Т.Смирнов, ОБЖ 10 (11) класс, М., Просвещение, 2007 г.	В.Н.Латчук ОБЖ для 10-11 классов, М., Дрофа, 2007 г.; Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»

Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Волгоград, Учитель, 2011 г.	Для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура, М., Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов, М., Просвещение, 2010 г.; Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях Физическая культура 10 (11) класс, М., Просвещение, 2008 г.
---------------------	--	------------------------------------	-----------------------------	--	---

#### ***4. Результативность образовательного процесса***

##### **Начальное общее образование**

##### ***1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:***

Показатели	Значения показателей					
	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	9	<b>100</b>	11	<b>100</b>	8	<b>100</b>
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	9	<b>100</b>	11	<b>100</b>	8	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	9	100	11	100	8	100
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	6	66	6	54	5	62,5
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2014/2015	8	Русский язык	100	62,5			100	62,5
		Математика	100	62,5			100	62,5
		Литературное чтение					100	62,5
		Окружающий мир					100	62,5
		Физическая культура					100	100
		Изобразительное искусство					100	100
		Музыка					100	100
		Технология					100	100
		Английский язык					100	62,5

		Родно й язык	100	62,5			100	62,5
		<b>Сред ние значе ния</b>					100	

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за курс обучения в 4 классе по общеобразовательной программе начального общего образования:**

Все предмет ы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС				
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизучен ных разделов и тем курса (указать – каких)	
				Теоретич. часть (% выполнени я)	Практич. часть (% выполнени я)			
4 класс 2014 / 2015								
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	-	
Математ ика	136	136	100	100	100	Полное	-	
Литерат урное чтение	102	102	100	100	100	Полное	-	
Окружа ющий мир	68	68	100	100	100	Полное	-	
Физичес кая культура	102	102	100	100	100	Полное	-	
Изобраз ительное искусств о	34	33	100	100	100	Полное	-	
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	-	
Техноло гия	34	34	100	100	100	Полное	-	
Английс кий язык	68	68	100	100	100	Полное	-	
Татарски й язык	68	68	100	100	100	Полное	-	

Татарская литература	34	34	100	100	100	Полное	
<b>Среднее значение</b>	850	849	99	100	100		

### Основное общее образование

#### *1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
окончили 9 классов	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	<b>0</b>					
награждены похвальной грамотой	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>92</b>
окончили на "4" и "5"	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	0	-	0	-	0
окончили школу со справкой	-	0	-	0	-	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	0	-	0	-	0

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки и выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
2014 / 2015	12	Русский язык	100	66	-	-	100	50	100	66
		Литература	100	66	-	-			100	66
		Башкирский язык	100	100	-	-			100	100
		Иностранный язык	100	58	-	-			100	58
		Алгебра	100	66	-	-	100	58	100	66
		Геометрия	100	66	-	-			100	66
		История	100	83	-	-			100	83
		Обществознание	100	66	-	-			100	66
		География	100	75	-	-			100	75
		Биология	100	58	-	-			100	58
Физика	100	58	-	-			100	58		



		Химия	100	50	-	-			100	50
		ИКБ	100	100	-	-			100	100
		Изобразительное искусство	100	100	-	-			100	100
		Информатика	100	100	-	-			100	100
		Физическая культура	100	100	-	-			100	100
		<b>Среднее значение</b>	100		-	-			100	

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2012/2013 уч.год	8	0		8	8	100	-	
2013/2014 уч.год	15	7		8	8	100	-	
2014/2015 уч.год	12	6		6	6	100	-	

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
<b>9 класс 2014/2015</b>							
Русский язык	102	98	96	100	100	Полное	
Литература	102	92	90	100	100	Полное	
Башкирский язык	66	62	94	100	100	Полное	

Татарский язык	66	62	94	100	100	Полное	
Иностранн ый язык	102	95	93	100	100	Полное	
Алгебра	99	89	90	100	100	Полное	
Геометрия	68	59	87	100	100	Полное	
История	68	64	94	100	100	Полное	
Обществоз нание	34	33	99	100	100	Полное	
География	68	66	98	100	100	Полное	
Биология	68	66	98	100	100	Полное	
Физика	65	64	99	100	100	Полное	
Химия	65	64	99	100	100	Полное	
ИКБ	34	34	100	100	100	Полное	
Изобразите льное искусство	33	30	91	100	100	Полное	
Информати ка	65	62	95	100	100	Полное	
Физическая культура	99	93	93	100	100	Полное	
<b>Среднее значение</b>	1204	1133	94	100	100	Полное	

### Среднее общее образование

#### *1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-		
окончили 11 классов	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>		
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой	-	-	<b>4</b>	<b>80</b>		
окончили на "4" и "5"	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>80</b>		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>		

окончили школу со справкой	-	0				
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	0	-	0		

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2012/2013 уч.год	8	2		6	8	100	-	-
2013/2014 уч.год	5	4		1	5	100	-	-
2014/2015 уч.год	0	-	-	-	-	-	-	-

### **VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

Цели: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:**

- Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
----------------------	--------	-------------	--------------	------------------------

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Классный руководитель	12	10	-	-	1	11	-	-	
Заместитель директора по ВР	1	1	-	-	-	1	-	-	«Реализация Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения» 2012 год -«Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних» 2014 г

**2. Материально - техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Учебно-познавательное воспитание	Классные кабинеты	Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, телевизор, интернет - кабинет		«Учитель Башкортостана», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Семья и школа», «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогика», «Народное	Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Тематические классные часы, посещение музеев, поездки по региону, профориентация учащихся
Общественно - патриотическое воспитание	Кабинет ОБЖ, библиотека, акт.зал		Программа развития воспитания «Школа социального успеха». Цель: формирование полноценно		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Классные часы, круглые столы с приглашением известных лиц района, выпуски социальных

			й психически и физически здоровой личности	образование» Учительская газета», «Учитель года», «Воспитательная работа в школе» в школьной библиотеке и в индивидуальной подписке		буклетов, плакатов,
Художественно – эстетическое воспитание	Кабинет ИЗО, мастерские, актовый зал,		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Конкурсы рисунков, театральных постановок, КВН, конкурс вокала «Весенняя капель», танцев «Звонкий каблучок»
Эколого-краеведческое воспитание и проектная деятельность	Кабинет биологии, географии, химии.		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Конференции по охране окр.среды, защита проектов, рейд «Чистая среда», день птиц, акции: «Помогите птицам», «Кормушка» «Скворечники», «Посади дерево».
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спорт.зал, площадка		Комплексно-целевая программа «Здоровье» Цель: формирование физически здоровой личности		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Дни здоровья, турслёт, весёлые старты, олимпийские уроки с приглашением спортсменов
Трудовое воспитание	Мастерская,		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Работа тимуровцев, субботники,
Нравственно-правовое воспитание	Кабинет истории		Проориентационная программа «Твой выбор». Цель: разработать комплекс мер по		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Выступления ЮИД, агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», анкета «Твое

			профориентации учащихся			отношение к вредным привычкам» «Подросток и закон»
Самоуправление в школе и в классе			План работы РДОО «Пионеры Башкортостана» дружина им. Г. Хайдаршина, план работы Совета старшеклассников.		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Заседания Совета старшеклассников, сборы пионерской дружины. Выпуск газеты «Большая перемена» День самоуправления.
Методическая работа	Метод. кабинет		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Пед. чтения, заседания МО кл. руководителей
Семейное воспитание	Кабинет социально-психологической службы		-		Конспекты уроков, мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий	Род. собрания, род. всеобщ. Управляющий Совет. Праздник «Шэжэрэ»

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Физкультурно-оздоровительное воспитание Комплексно-целевая программа «Здоровье»	формирование физически здоровой личности	4 года 2015-2019	Изучение методик здоровьесберегающих технологий, привлечение детей к спорту
Общественно-патриотическое воспитание Программа развития воспитания «Школа социального успеха».	формирование полноценной психически и физически здоровой личности	4 года 2013-2017	Обеспечение социально-педагогической защиты детей, формирование чувства самоценности и психологического комфорта.
Нравственно-правовое воспитание Профориентационная программа	разработать комплекс мер по профориентации учащихся	4 года 2013-2017	Мотивация учащихся к осознанному самоопределению

«Твой выбор».			
---------------	--	--	--

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):**

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2014/2015 уч.год	7	7	6	6	9	9
II	2014/2015 уч.год	8	8	8	8	10	10
III	2014/2015 уч.год	6	6	5	5	8	8

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

- 1) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **1**
- 2) количество участников конференций НОУ:
  - муниципального уровня **5**
  - регионального уровня -
  - федерального уровня -
  - международного уровня -

**6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			всего	занимающихся	
<b>Юные журналисты</b>	<b>Андарьянова Д.П</b>	<b>6-10 кл</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Газизова Г.М</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Николаев К.П</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10%</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Валиева А.З</b>	<b>2,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14 %</b>
<b>РОСТ</b>	<b>Тимергазина З.З</b>	<b>1-3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Хакимова Р.З.</b>	<b>6-10 кл</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>
<b>Спортивный</b>	<b>Амиров Д.К.</b>	<b>5-10</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>35%</b>

**7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
I	2014/2015 уч.год	2	2	0	0	0	0
II	2014/2015 уч.год	1	0	0	0	0	0
III	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0

**IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	медкабинет	медкабинет	медкабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, 1 раз в четверть, перед каникулами, перед проведением



				тренировочных эвакуаций
--	--	--	--	-------------------------

## XI. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Муниципальный	34	34	40	40
	Республиканский	5	5	4	4
	Федеральный	-	-	-	-
Обучающиеся - победители	Муниципальный	22	22	17	17
	Республиканский	-	-	1	1
	Федеральный	-	-	-	-

### 2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет

### 3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2013/2014		2014/2015			
	место	предмет	место	предмет		
муниципальный	4 победителя	Технология	3 призера	Экология		
	9 призеров	Технология	1 победитель	Родной(татарский) язык		
	1 победитель	Родной(татарский) язык	3 призера	Литература		
	3 призера	Родной(татарский) язык	2 призера	ОБЖ		
	1 победитель	Родной(марийский) язык	4 призера	Физическая культура		
	3 призера	Родной(марийский) язык	3 призер	Обществознание		
	1 победитель	Биология	1 призер	Русский язык		
	3 призера	Экология	1 победитель	Родной(марийский) язык		
	1 призер	Физическая культура				
Республиканский			1 победитель	Родной(марийский) язык		

Межрегиональный			1 призер	Родной(марийский) язык		
-----------------	--	--	----------	---------------------------	--	--

**4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:**

1) -

**ХII. Условия для организации образовательного процесса.**

**1. Тип здания (зданий):** *типовой проект,*

**2. Количество учебных кабинетов:** *12*

**3. Предельная численность обучающихся в течение года:**

**4. Фактическая численность обучающихся в течение года:** *114*

**5. Количество учебных кабинетов:** *12*

**6. Наличие библиотеки:** *да*

**6.1. книжный фонд:** *12 708*

**6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	Полностью	
2	Литературное чтение	100	100	Полностью	
3	Математика	100	100	Полностью	
4	Окружающий мир	100	100	Полностью	
5	Литература	100	100	Полностью	
6	Иностранный язык	100	100	Полностью	
7	География	100	100	Полностью	
8	Биология	100	100	Полностью	
9	История	100	100	Полностью	
10	Обществознание	100	100	Полностью	
11	Физика	100	100	Полностью	
12	Химия	100	100	Полностью	
13	Музыка	100	100	Полностью	
14	Изобразительное искусство	100	100	Полностью	
15	Трудовое обучение	100	100	Полностью	

16	Физическая культура	100	100	Полностью	
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	

7. Наличие спортивного зала: да  
8. Наличие спортивной площадки: да  
9. Наличие актового зала: да  
10. Количество мастерских: 1  
11. Наличие учебного хозяйства: нет  
12. Наличие столовой: да  
-число посадочных мест: 50

**14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

**1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютер	Кабинет информатики Кабинет биологии и химии Кабинет математики Кабинет начальных классов Кабинет русского языка Кабинет завучей Кабинет географии и истории Кабинет английского языка Кабинет родного языка  Учительская Кабинет ОБЖ	10 1 1 4 3 2 1 1 2  1 1		
Модем	Кабинет директора	1		
Маршрутизатор	Информатики Родного языка Русского языка	1 1 1		
Принтер	Кабинет завучей Кабинет начальных классов Учительская	2 2 1		
Интерактивная доска	Кабинет начальных классов	3		
Интерактивная доска	Кабинет математики	1		
	Кабинет информатики	1		

2. Дополнительное оборудование (в том числе ТСО):

№	Наименование	Количество
1	Мобильное интерактивное устройство	1
2	Мультимедийные проекторы	6
3	Интерактивная система тестирования и опроса ВОТУМ	1
4	Цифровой микроскоп	1