

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Байгузино
муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан**

Согласовано
на родительском собрании
протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с. Байгузино
З.Я.Валиев
Приказ № 149 от «31» августа 2015 г.



Положение о деятельности разновозрастной группы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «25» августа 2015 г.

**Байгузино
2015 г.**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о деятельности разновозрастных групп (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Байгузино муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с. Байгузино) в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-З "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН"
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
 - Уставом Учреждения;
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях разновозрастной группы.

2.2. Задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс, с учетом присутствующих в группе возрастов воспитанников;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяя развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключаящую умственные и физические перегрузки в содержании

образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

- 3.1. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.
- 3.2. Прием детей в разновозрастную группу оформляется приказом директора.

4. Организация и проведение режимных моментов.

- 4.1. Организация режима дня:
 - при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;
 - при наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей старшего возраста. Сначала начинают с детьми младшего возраста, затем доводят детей старшего возраста.
- 4.2. Организация прогулки:
 - прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

- 5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования(далее ОП), разработанной в ОУ и утверждённой педагогическим советом.
- 5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
- 5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:
 - при разработке с годовым учебным графиком разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- 5.4. В расписании занятий разновозрастной группы:
 - время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
 - время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) для каждого возраста отдельно.
- 5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные,

музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием ОП для данного возраста.

- Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

6.1. Согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

6.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещения. Дежурит в фойе
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду . Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Принимает с прогулки младших детей, помогает им

		раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает и моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд;	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Отправляет старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает и проветривает помещение

Согласовано
на родительском собрании
протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с. Байгузино
_____ З.Я.Валиев
Приказ № от «__» _____ 2015 г.

Положение
о деятельности разновозрастной группы
МБОУ СОШ с. Байгузино

Принято
Педагогическим советом
Протокол №__
от «__» _____ 2015 г.