

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Э. Муз Э.Х.Музипова

«14» января 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

З.Я.Валиев

2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Байгузино МР Янаульский район РБ

Принято на педагогическом совете.

Протокол № 5 от 14 января 2013 года

Положение

о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Байгузино МР Янаульский район РБ

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о стимулирующих коэффициентах стимулирующего характера учителям (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, ответственности за конечные результаты труда.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат учителям МБОУ СОШ с. Байгузино.
- 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера учителям образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.
- 1.4. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения создается комиссия, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации школы, Совета школы. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом руководителя Учреждения.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда сотрудников школы составляет до 30%.
- 1.6. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников Учреждения.
- 1.7. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

2. Порядок установления стимулирующих выплат

- 2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.
- 2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Школы являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 2.3. Педагогический работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 1) .
- 2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.
- 2.5. Комиссия по материальному поощрению работников школы (далее – Комиссия), утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат .

- 2.6. На основании всех материалов Комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.
- 2.7. Учитель на получение стимулирующей части вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления учителем может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.
- 2.8. Утвержденный Комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.
- 2.9. Комиссия устанавливает персональные размеры стимулирующих выплат учителям.
- 2.10. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

- 3.1. Размер стимулирующих выплат каждому учителю за определенный период определяется следующим образом:
- производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
 - суммируются баллы, полученные всеми претендентами Школы (общая сумма баллов), перешедших допустимый порог;
 - стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
 - денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат.

4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Школы

- 4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам (Приложение № 1)

5. Порядок и срок действия положения

- 5.1. Положение принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается приказом директора.
- 5.2. Настоящее Положение разработано на 3 года. Положение о коэффициентах стимулирующего характера может быть дополнено и изменено.

=

Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат:

Критерии	Показатели		Баллы	Учитель	Примечание
1. Педагогические работники, осуществляющие ОП	1.1.а. Повышение профессионального уровня (курсы, заочное обучение и др.)		2		
	1.1.б. Дистанционные КПК		2		
	1.2. Использование ФГОС учителями, работающими в классах, перешедших на ФГОС второго поколения по профилирующим предметам.		2		
	1.3. Привлечение внебюджетных средств для оборудования пространственно-развивающей среды кабинета		до 1000 руб. – 1 до 2000 руб. – 2 выше 2000 руб. - 3		
	1.4. Работа по подготовке классов к ГИА, ЕГЭ тестированию (4, 9, 11 классы в апреле, мае месяце учебного года)		0,25 б. за каждого обучающегося		
	1.5. Качество знаний по итогам срез. контрольных работ (административных, мониторингов, входных и выходных контрольных)	Успеваемость	100% - 2 70%- 1 60% и ниже-0		
		Качество	70% и выше -2 50%-60% -1		
2. Учебные достижения обучающихся	2.1. Участие учащихся в районных предметных олимпиадах, НПК, исследовательских работах.		за каждый предмет и каждого ученика отдельно	1	
	2.2. Наличие победителей районных предметных олимпиад, НПК, исследовательских работах.		1 – 3 место	1 место-3 2 место-2 3 место-1	

2.3. Участие учащихся в Республиканских предметных олимпиадах (очное)	за каждый предмет и каждого ученика отдельно	5		
2.4. Наличие победителей в Республиканских предметных олимпиадах (очное)	1 место	8		
	2 место	5		
	3 место	3		
2.5. Участие в районных соревнованиях и конкурсах	Подготовка команды	2		
	За каждого участника отдельно	0,5		
2.6. Результативность участия в районных соревнованиях и конкурсах	1 место	3		
	2 место	2		
	3 место	1		
2.7. Участие в Республиканских соревнованиях и конкурсах	За подготовку команды	3		
	за каждого участника отдельно	1		
2.8. Результативность участия в Республиканских соревнованиях и конкурсах	1 место	8		
	2 место	5		
	3 место	3		
2.9. Организация и проведение конкурсов «Кенгуру» «Медвежонок» «Кит» «Инфознайка» «Олимпус» «Кубок им. Ю. Гагарина» и др.	За каждого участника отдельно	0,25		

	2.10. Результативность участия в конкурсах «Кенгуру» «Медвежонок» «Кит» «Инфознайка» «Олимпус» «Кубок им. Ю. Гагарина» и др.	Победитель Призер Дипломант	3 2 1		
	10. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы)	за каждое мероприятие отдельно	по 2 балла		
3. Качество обучения по итогам четверти	Всего обучающихся				
	3.1.% успеваемости	100%	1		
	3.2.% качества обученности	50-60%	1		
		60-70%	2		
	70-80%	3			
	90-100%	4			
4. Качество обучения по итоговой аттестации обучающихся	Итоговая аттестация				
	4.1. Обучающихся, сдававших экзамен по предмету (4, 9, 11 классы)	86-100%	3		
		50-85%	2		
		менее 50%	1		
	4.2. % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена (4, 9, 11 классы)	за каждого обучающегося	0.5		

	4.3. Средний балл по предмету выше среднерайонного (11 – ЕГЭ, 9 класс (новая форма)	среднерайонного показателя среднереспубликанского	3 5		
5. Повышение уровня педагогического мастерства	5.1. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	В школьном	1		
		В районном	3		
		В республиканском	5		
	5.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (районный уровень)	1 место	8		
		2 место	5		
		3 место	3		
	5.3. Руководство и участие в работе творческих групп учителей	на уровне района	2		
		школы	1		
	5.4. Инновационная и экспериментальная деятельность		3		
	5.5. Проведение методического семинара (районного)		5		
	Распространение опыта работы				
	5.6. Открытые уроки:	На уровне: школы	1		
		района	3		
республики		5			
5.7. Выступления:	на уровне: школы	1			
	района	2			
	республики	5			
5.8. Публикации	Республиканские издания	5			

		Районные издания	3		
	5.9. Участие педагога в сетевых сообществах		1		
	5.10. Активность педагога на ОПРБ (Мониторинг)	Высокая Низкая Отсутствие активности	2 1 -2		
	5.11. Активность педагога на «Дневник.ru»	Высокая Низкая Отсутствие активности	2 1 -2		
	5.12. Наличие у педагога -Эл.портфолио -сайт И их обновление.		3 5 1		
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса	6.1. Отсутствие жалоб		1		
	6.2. Наличие жалоб по поводу профессиональной деятельности.		-1		
	6.3. Отсутствие конфликтных ситуаций		1		
	6.4. Наличие конфликтных ситуаций.		-1		
7. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и охраны труда к организации учебно-воспитательного процесса	7.1. Выполнение требований СанПиНа		1		
	7.2. 1) Отсутствие случаев травматизма 2) наличие травматизма среди обучающихся - Тяжелой тяжести - Средней тяжести		1 -5 -2		

	7.3. Наличие инструкций по охране труда, организация работы по благоустройству учебного кабинета 3.1. Отсутствие		1 -1		
8.Исполнительская дисциплина	8.1. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями (заполняется администрацией школы)	Ведет. Ведет не в полной мере. Нет	2 1 -1		
	8.2. Дисциплинарные взыскания	Отсутствие Есть замечания Выговор	1 -3 -5		
9.Общественное поручение	9. 1. Выполнение общественных поручений	Выполнение Не выполнение	1 -1		
		Менее сложные поручения Не выполнение	0,5 -1		
10.Работа классного руководителя	10.1.Контроль за охватом обучающихся горячим питанием	100%	1		
	10.2.Отсутствие пропусков без уважительной причины		1		
	10.3. Участие класса в жизни школы	За каждое участие в мероприятие	1		
	10.4. Проведение открытых	На уровне школы	1		

	классных часов	района	3		
		республики	5		
	10.5. Проведение внеклассного мероприятия	На уровне класса	1		
		Школы	2		
		Района	3		
		Республики	5		